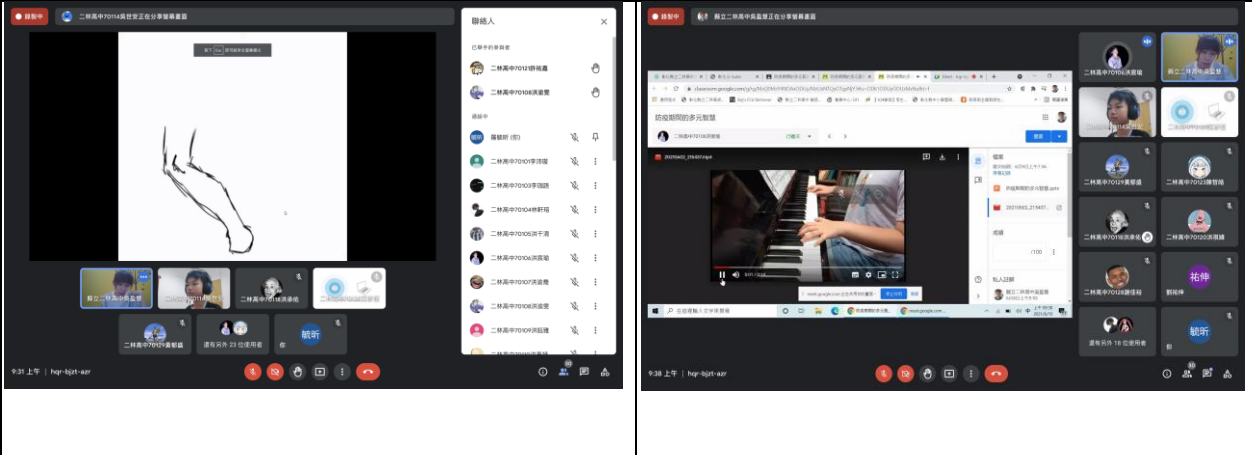

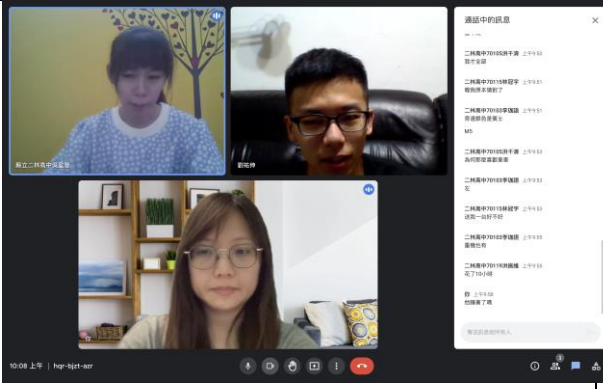


彰化縣立彰興國中公開授課後 會談紀錄表

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
6/9	四	4	705	輔導活動	多元智慧王
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師 _____學校_____科教師 觀課教師姓名： 朱怡秋				
照片記錄 (至少 2 張)					
教學者 心得分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓孩子瞭解八大多元智慧並思考如何在生活上運用 2. 讓孩子發現自己的專長,並看看同學防疫期間在家是否學習新的事物 3. 讓孩子思考自己的優勢能力,並學會做紀錄 4. 孩子對於線上報告的方式較不熟悉,因此花了一些時間教學生如何操作”分享” 5. 嚴格控制學生不能開麥克風,避免干擾報告節奏 				

授課教師簽名: _____

彰化縣立彰興國中公開授課 訪談紀錄表 (教學教師填寫)

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
6/9	四	5	705	輔導活動	多元智慧王
觀課教師	<input type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師 _____學校_____科教師 觀課教師姓名： 朱怡秋				
會談紀錄	授課教師說明			觀課教師建議與回饋	
觀課前 會談	1. 課程主題是防疫期間多元智慧在生活上的運用 2. 發現孩子不同的專長			1. 很不錯的點子,在引導上要多費功夫	
觀課後 會談	1. 花較多時間引導孩子思考並實作 2. 多給予正向鼓勵,讓孩子有自信 3. 孩子解決"3C"產品問題的能力,比老師還要厲害。這份作業在防疫期間非常適合,孩子很有成就感。			4. 除了讓孩子知道日常的多元智慧運用之外,也可以發現每個孩子擅長的事情,一舉兩得 5. 看到學生很不一樣的一面,非常驚豔。	
照片記錄 (至少 2 張)					

授課教師簽名: _____