

彰化縣芙朝國小 110 學年度下學期公開課「語文領域」教案

教學領域	本國語文	教案撰寫	吳桃溫	
單元名稱	特別的禮物	課名	生日快樂	
教材來源	南一版第四冊 第六課	教學時間	本課共 5 節， 此節為第 3 節(40 分鐘)	
教學班級	二年甲班	授課時間	111 年 4 月 13 日/10：30-11：10	
學習階段	第一學習階段			
設計依據				
領域 核心素養	國 E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。			
素養 呼應說明	B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。			
學習表現	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。			
學習內容	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。			
學習目標	一、學生能利用相同部件結合其他部首或部件合成一個正確的生字。 二、學生能寫出正確的注音和語詞。 三、學生能選定兩個語詞，寫出語意完整的句子。 四、能將兩個句子合併成一個有意義的小段落。			
教學設計			時間	
<b>壹、準備活動（暖身活動：上課的儀式感）</b> 1. 全班念一次課文 2. 老師把本課生字帶讀一遍。告訴學生這節課我們要完成把兩個句子串成一個小段落的學習任務。 3. 說明今日的學習目標與獎勵方式。 <b>貳、發展活動</b> 一、複習舊經驗 1. 老師先在黑板張貼出這幾個字：閃、們、問、間、聞、聞。先讓學生唸讀一遍，接著讓學生觀察，並讓學生說出這幾個字的字形有哪些相同的地方？讓學生發表並在黑			4 分鐘	
			6 分鐘	字卡 部件或

<p>板將這些字拆開。</p> <p>門+人、門+月、門+口、門+日、門+耳</p> <p>2. 教師歸納，這些字都是用一個相同的部件加上不同的部件或部首拼出來的。用這種方式識字可以認識更多字，學得更快。</p> <p>二、主要教學活動</p> <p>1. 師：今天就是要用這種方式來複習舊字或是學習新字，請小朋友猜猜看，老師要張貼出來的是哪一個部件呢？提示：這個字的組成和隔壁班一年級老師有關係喔。</p> <p>2. 學生發表：有的說「青」，有的說「爭」。有的說「人」部，有的說「可」。</p> <p>3. 師：都正確。這些部件可以分別加上其他部首或部件拼成不同的字。但是今天我們要先練習的是「青」這個部件。請同學想一想可以加上哪些部件呢？想到的請舉手來發表。</p> <p>4. 學生發表</p> <p>5. 將發表出來的字拼出來變成以下的這些字：情、晴、睛、請、清、靜。</p> <p>6. 請學生念念看並且把注音寫出來。</p> <p>7. 老師請學生發表造詞，並且用學生提供的語詞來邀請其他學生造句，最後教師引導與示範如何將兩個造句串成一個小段落，並且寫在黑板上。</p> <p>8. 教師詢問學生是否有其他疑問，如果覺得很困難就模仿老師的作法。鼓勵學生如果自己可以寫出來就用自己的想法去寫，盡量思考和自己的生活經驗有關的材料就比較容易入手。</p> <p>9. 老師發下任務單，請學生將任務單的生字語詞依序填入。先填好語詞的人自己挑兩個語詞來造句，最後要把兩個句子串成一個小段落。</p> <p>10. 學生完成任務單</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 教師總結本節課的學習重點，在於以字帶字，利用熟悉的字讓自己更快速的認識更多其他字，並且可以用串句子的方式增長自己的文章段落，讓寫出自己的想法不再那麼困難。更進一步讓自己喜歡用寫作來記錄自己的生活與表達自己的想法。</p> <p style="text-align: center;">本節結束</p>	<p style="text-align: center;">10 分鐘</p> <p style="text-align: center;">17 分鐘</p> <p style="text-align: center;">3 分鐘</p>	<p>部首</p> <p>部件 青 卩 日 目 爭 言 水 才 竹</p> <p>任務單</p>
---	---	--