

課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	110年11月24日	觀課地點	303教室
教學者姓名	施秀眉	教學單元	空氣乾淨健康好
觀課者姓名	陳雅育		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切 師生營造互動回饋的良好機制	✓				

參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

1. 先複習上次已授課範圍，透過課本圖片或影片，讓學生搶答或複誦----可讓學生先複習應學習資料，透過學生回答問題內容，引導思考或澄清錯誤，養成參與及專注度。
2. 配合課本內容結合習作實驗紀錄，回顧實驗操作情境，運用問答引導學生察覺正確自然知識---讓學生思索並內化。
3. 用配合動作表達出遇到各種狀況運用及處理方式---讓學生更加深刻印象。

※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

1. 給所需的觀察資源後，可採分組討論，讓學生再回顧所學與應用
例：設計學生彼此配對遊戲等。
2. 說話速度調整略慢，多給學生省思表現的機會。

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔!



教學進度	第十三週 11/22 11/26	教學單元/ 主題名稱	三、奇妙的空氣 活動三 乾淨空氣 重要嗎	節數	1	領域核 心素養	自-E-A1 自-E-C1 an-II-1 體會 科學的探索都 是由問題開 始。	INb-II-1 物 質或物體各有 不同的功能或 用途。 INf-II-7 水 與空氣汙染會 對生物產生影 響。	學習表現	學習重點	學習目標	<p>1. 透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。</p> <p>2. 透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。</p> <p>3. 透過討論與分享，了解汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。</p> <p>4. 透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。</p> <p>5. 認識吸塵與吸塵的設計原理。</p>	學習活動	<p>活動 3-2</p> <p>1. 空氣對生物很重要，若被汙染會有甚麼影響呢？</p> <p>(1) 影片觀賞補充</p> <p>(2) 學生問答</p> <p>2. 哪些行為會汙染空氣？</p> <p>(1) 學生自由發表</p> <p>(2) 課本圖片整合</p> <p>3. 要怎樣做才能減少空氣汙染？</p> <p>(1) 影片觀賞補充</p> <p>(2) 課本圖片整合</p> <p>(3) 學生發表</p> <p>4. 認識空氣品質指標所代表的意義。</p> <p>5. 老師歸納維護空氣清新“乾淨的方法，並鼓勵學生能為實際作為。</p>	評量 方式	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	融入議題 內容重點	<p>【環境教育】環B4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p> <p>【科技教育】科B4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>科B9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>【能源教育】能B8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。</p> <p>【安全教育】安B1 了解安全教育。</p> <p>安B4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>【閱讀素養教育】閱B1 認識一般生活情境中需要使用的字詞彙。</p> <p>閱B4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p> <p>閱E12 培養喜愛閱讀的態度</p> <p>【戶外教育】戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>
------	-----------------------------	---------------	----------------------------	----	---	------------	---	---	------	------	------	--	------	--	----------	--	--------------	---

<p>戶 E3 善用五官的感知: 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--