

社會領域四下第四單元第 2 課教案

領域/科目	社會	設計者	陳逸婷
實施年級	四下	教學時間	80分鐘
單元名稱	四、家鄉的古蹟與名勝		
課名	2. 愛護古蹟與名勝		
設計依據			
學習重點	學習表現	2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。	
融入議題與其實質內涵	●生命教育 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。		
與其他領域/科目的連結	自然科學領域、藝術領域		
教材來源	●南一版社會領域四下第四單元第2課		
教學設備/資源	●家鄉的古蹟、名勝圖（照）片。 ●家鄉的古蹟、名勝相關書籍或網站。 ●習作二「古蹟與名勝大搜查」（習作第18頁、第19頁）。		
學習目標			
1. 了解古蹟名勝被破壞的原因。 2. 了解古蹟名勝該如何維護。 3. 了解古蹟名勝的改變與保存。 4. 了解古蹟名勝的保存、功能的轉化與人民生活的關係。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式			時間 評量方式

一、古蹟名勝的破壞與維護

(一)情境布置

教師將蒐集到的遭破壞的古蹟名勝報導撥放在螢幕前供學生思考。

(二)閱讀與思考

引導兒童朗讀課本第 54 頁、第 55 頁圖文，了解家鄉古蹟名勝的保存及遭破壞的現象。

(三)討論與發表

1. 回顧上節古蹟名勝的定義
2. 名勝古蹟為何保存有它的重要性?
3. 朗讀課文 54 頁
4. 古蹟名勝為什麼會遭受破壞? 為何古蹟名勝無法被完整保留下來?
→天災的影響、人為的破壞。
5. 自然災害造成的有那些因素
→颱風、地震、海嘯、風災、海水侵蝕…。這些威力不可控制
6. 人為災害造成的有那些因素
→戰爭、火災、土石流、人蓄意…這些是可以控制
7. 被破壞的古蹟和名勝是否要維護或者任由它損毀?
8. 請舉例說明家鄉古蹟名勝遭破壞的現象。
→集集武昌宮、卑南遺址、野柳女王頭等。(自然破壞、人為破壞)
9. 除了課本的說明，你還知道哪些關於家鄉古蹟名勝遭破壞的例子嗎?
→請學生自由發揮。
10. 請舉例說明遭到破壞的古蹟名勝，如何被修復。
→武昌宮於擴建不久後，於 921 大地震中倒塌，現在保留作為觀光用途，提醒防震教育的重要性，另在旁搭蓋新廟，於 2013 年使用
→台東車站新建工程開挖，才發現數千年的遺物被揭露，但造成嚴重破壞，隨即進行搶救考古，政府並選擇設立國立臺灣史前文化博物館、卑南遺址公園來維護。
11. 朗讀課文 55 頁
12. 女王頭(4 千歲)為何面臨斷頭危機?
→(人為、天然(風吹、日曬、雨林)) 女王頭除了自然風化速度加快外，1983 年 9 月 15 日野柳風景區有人持用利器企圖切斷女王頭，在女王頭的頸部下方留下 20 公分長的傷口，事後風景區管理所使用同顏色水泥，替女王頭凹陷下去的地方修補。這道傷口目前在周邊岩石自然風化下，反而突出來成為一道疤痕。
13. 覺得需要補救或維持現狀到它斷裂為止?

	優點	缺點
搶救	能延長女王頭的壽命，供後代欣賞	變得不自然，看不到自然風化的過程
不搶救	能清楚看到大自然的威力，風化演變的過程	可能因地震、風化的因素直接斷頭

14. 曾使用有機、無機奈米混和的材料做補救行動，目前仍在觀察測試階段，尚未施行

10

●態度檢核

25

●參與討論
●口語發表
●態度檢核

●專心聆聽
●態度檢核

●態度檢核

<p>15. 播放參考影片</p> <p>(四) 統整 古蹟名勝是全人類共有的資產，古蹟名勝的保存，是文化傳承的重要課題，大家都有責任來共同維護。</p> <p>(五) 習作指導 指導兒童完成習作第 18 頁、第 19 頁，習作二「古蹟與名勝大搜查」。</p> <p style="text-align: center;">～第二節結束／本課共 2 節～</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> ● 專心聆聽 ● 態度檢核
參考 資料	<ul style="list-style-type: none"> ● 交通部觀光局/探索台灣/自然環境 http://www.taiwan.net.tw/ml.aspx?sNo=0027009 ● 文化資產局 http://wawa.pts.org.tw ● 南投藍田書院網站 https://www.taiwangods.com/html/landscape/1_0011.aspx?i=50 ● 臺灣大百科，文化部 http://nrch.culture.tw/ ● 國立自然科學博物館/921 地震教育園區 https://www.nmns.edu.tw/park_921/home/ ● 教育雲——教育大市集 http://market.cloud.edu.tw/web/ 	