

彰化縣伸仁國民小學 110 學年度公開授課紀錄表件

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：張淑惠 任教年級：一年級 任教領域/科目：數學領域

回饋人員：林玉靜 任教年級：三年級 任教領域/科目：數學領域

備課社群：_____（選填）教學單元：圖形和形體

觀察前會談(備課)日期：111 年 4 月 27 日 地點：三年級教室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：111 年 4 月 28 日 地點：一年一班教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

藉由圖形板與其外框形狀，體認形狀的意義。

透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力

三、教師教學預定流程與策略：

以合作學習與組內師徒配置，完成感官操作活動，讓學生透過視覺、造型等活動實際的操弄、觀察中獲得概念。

四、學生學習策略或方法：

能描繪或仿製簡單平面圖形

能依給定圖示，將簡單形體做平面鋪設與立體堆疊。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

實際操作、小組競賽

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯 (Flanders) 互動分析法量化分析表

其他：_____

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：111 年 4 月 29 日

地點：二年級教室