

作品名稱	爸媽和我一起抱報		
學習領域	語文、彈性	適用年級	二年級
教學資源	國語日報、學習單、簡報	教學時間	2 節課，共 80 分
活動方式	親子共讀、學習單、問答、小組學習		
能力指標	1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-2-1 能運用注音符號，提升說話及閱讀能力。 1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。 1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-1-1-4 聆聽時不任意插嘴。 2-1-2-4 能注意聽別人是對自己或他人說話		
12 年國教 新課綱	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。		

老師：

1. 蒐集國語日報並設計各階段閱讀單。

快樂來閱讀
一年級 2 班 小小小小讀報員 號

任務一：找出「比」的用法。請在報紙中找到「比」的用法，並寫下來。例如：「比一比，誰跑得快。」

任務二：從這三個版面中，找出三篇短文，寫下來。

任務三：想像畫畫，記得塗上顏色。

家長簽名：_____

歡喜來閱讀
一年級 2 班 小小小小讀報員 號

任務一：找出「歡喜」的用法。請在報紙中找到「歡喜」的用法，並寫下來。例如：「我們歡喜地跳起舞來。」

任務二：從這三個版面中，找出三篇短文，寫下來。

任務三：想像畫畫，記得塗上顏色。

家長簽名：_____

認識陣來閱讀
一年級 2 班 小小小小讀報員 號

任務一：認識報紙。請在報紙中找到「認識」的用法，並寫下來。例如：「我認識了許多新朋友。」

任務二：從這三個版面中，找出三篇短文，寫下來。

任務三：想像畫畫，記得塗上顏色。

家長簽名：_____

我的好朋友報紙
一年級 2 班 小小小小讀報員 號

任務一：找出我最喜歡的版面。請在報紙中找到我最喜歡的版面，並寫下來。

任務二：從這三個版面中，找出三篇短文，寫下來。

任務三：想像畫畫，記得塗上顏色。

家長簽名：_____

我來讀報給你聽
一年級 2 班 小小小小讀報員 號

報紙是「人類進步的階梯」。報紙是「人類進步的階梯」。報紙是「人類進步的階梯」。

任務一：利用下課時間，讀一篇報紙給老師聽。

任務二：利用下課時間，讀一篇報紙給3位同學聽。

家長簽名：_____

課前準備

- 二到三天幫孩子更換新的報紙。
- 利用班親會、書面資料向家長說明教學理念並請家長配合。

家長：

- 協助指導孩子每天至少閱讀一篇文章。
- 驗收孩子朗讀並簽名。

教學活動內容規劃

- 快樂來閱讀—實施時間約 2 星期。
- 歡喜來閱讀—實施時間約 2 星期。
- 認識報紙—教學 1 節課
- 我的好朋友報紙—教學 1 節課
- 我來讀報給你聽—實施時間約 1 星期。