

線西國小數學領域二上「第7單元幾時幾分」教案

領域/科目	數學	設計者	林淑玲、林玲嫻 黃秀靜、柯欣怡
實施年級	二上	教學時間	40分鐘
活動名稱	認識以1分鐘為單位的幾時幾分		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。	
融入議題與其實質內涵		<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 	
教材來源	●南一版數學二上第7單元		
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ●課本、習作、power point ●電子書 		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過鐘面上分針的操作，理解鐘面上每大格有 5 小格。 2. 認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。 3. 以每小格 1 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 4. 以每小格 1 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。 5. 透過鐘面上時針和分針的操作，認識鐘面有 12 大格。 			

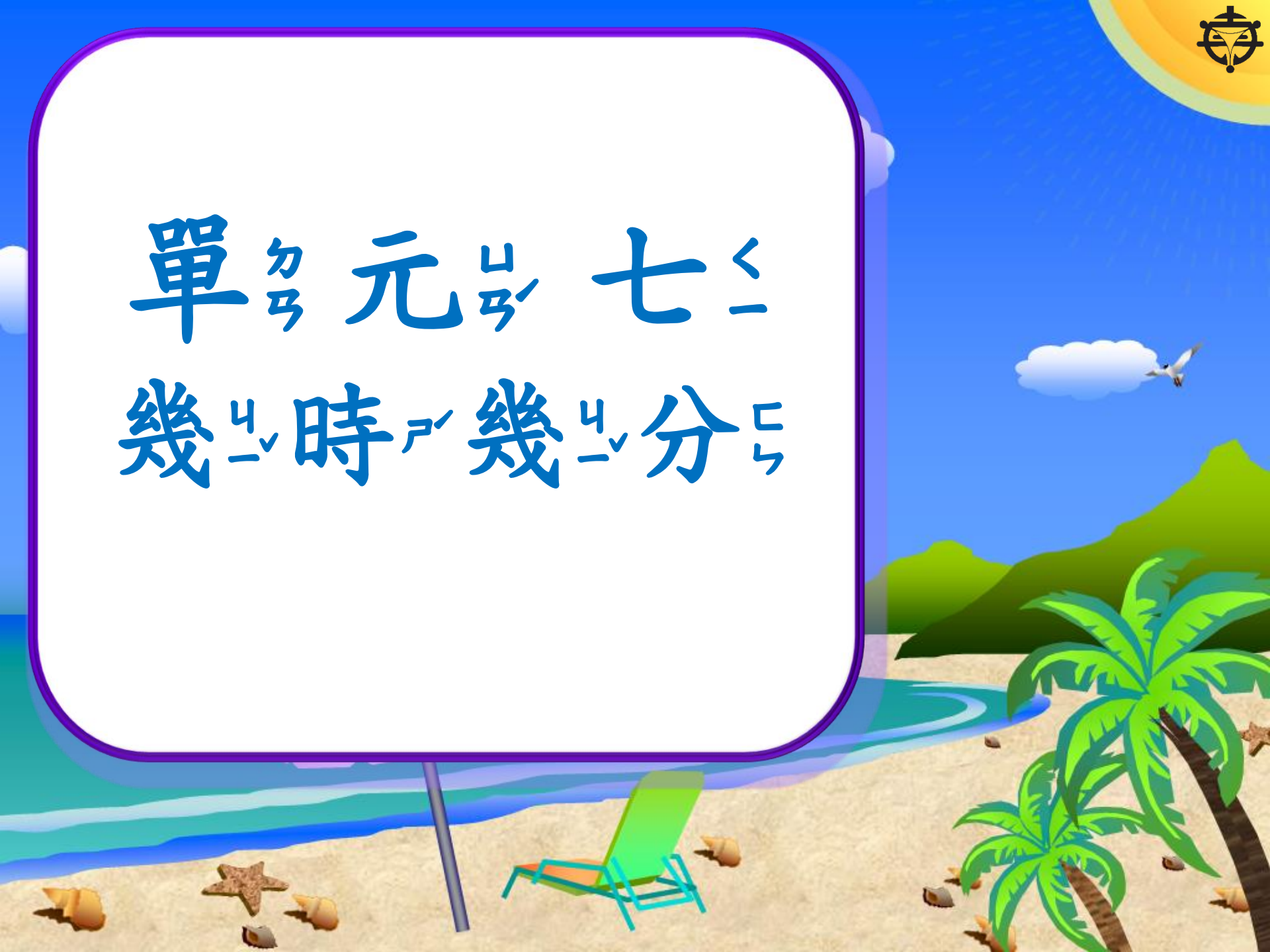
教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>【引起動機】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 搭配動畫引起兒童興趣，並發問布題。 ● 待學習完 7-1 後，讓學生回顧單元頁的問題並解題。 ● 今天是<u>蓋瑞</u>參加戶外教學的日子，他睡到幾時幾分才起床？ ● 兒童參與討論、發表。如：6 時 45 分。 ● 回憶往事：複習舊經驗 	5	<ul style="list-style-type: none"> ● 能正確回答問題
<p>【活動 1】以 1 分鐘為單位的幾時幾分</p> <p>○ 認識鐘面上 1 小格是 1 分鐘</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 布題一：他們幾時幾分到達入口廣場？ ● 兒童參與討論、發表。如：9 時 0 分到達入口廣場。 ● 怎麼知道是 9 點鐘？鐘面上的短針和長針各指在哪裡？ ● 兒童參與討論、發表。如：短針指在 9，長針指在 12，所以是 9 點鐘。 ● 教師說明：短針又叫作時針。長針又叫作分針。 ● 9 點鐘也可以怎麼說？ ● 兒童參與討論、發表。如：9 點鐘可以說成 9 點 0 分也可以說成 9 時 0 分。 ● 教師歸納：9 點可以說是 9 時，也可以說是 9 點 0 分或 9 時 0 分。 	5	<ul style="list-style-type: none"> ● 能正確回答問題
<ul style="list-style-type: none"> ● 布題二：他們幾時幾分到達園區？ ● 兒童參與討論、發表。如：9 時 3 分到達園區。 ● 教師歸納：分針走 1 小格是 1 分鐘。 ● 時針和分針各指在哪裡？怎麼知道是 9 時 3 分？ ● 兒童參與討論、發表。如： <ol style="list-style-type: none"> ① 時針指在 9 和 10 之間，分針指在第 3 小格。 ② 時針指在 9 和 10 之間，是 9 點多。 ③ 分針走 1 小格是 1 分鐘。 ④ 分針從 12 到 3 走了 3 小格，是 3 分鐘，所以是 9 點 3 分，也可以說是 9 時 3 分。 ● 數字鐘上是幾時幾分？ ● 兒童參與討論、發表。如：數字鐘上的時刻表示 9 點 3 分，也可以說是 9 時 3 分。 ● 在數字鐘上，9 時 3 分要怎麼寫？ ● 兒童參與討論、發表。如：9:03。 ● 撥撥看手上的時鐘，撥出 9 時 3 分。 ● 兒童撥轉時鐘，並呈現結果。 ● 教師說明：數字鐘 9:03 的時刻表示 9 點 3 分，也可以說是 9 時 3 分。 	15	<ul style="list-style-type: none"> ● 能正確回答問題 ● 能撥轉出正確的時刻

<ul style="list-style-type: none"> 教師可再說明：9:03的時刻，讀作九點零三分，也可以讀作九點三分。 ●試試看：填填看。 7時59分再過1分鐘是□時□分，再過1分鐘是□時□分。 ●兒童參與討論、操作並發表。如：7時59分再過1分鐘是8時0分，再過1分鐘是8時1分。 ●教師複習本節重點並指定回家作業：完成數學習作 P62、P63 <p style="text-align: center;">～第一節結束/共5節～</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> ●能正確回答問題
<p>參考資料</p>	<p>●南一版數學二上教師手冊</p>	



單^{ㄉㄨㄢˋ}元^{ㄩㄢˊ}七^{ㄑㄧˊ}
幾^{ㄉㄨㄟˋ}時^{ㄕㄨㄛˊ}幾^{ㄉㄨㄟˋ}分^{ㄈㄣˊ}



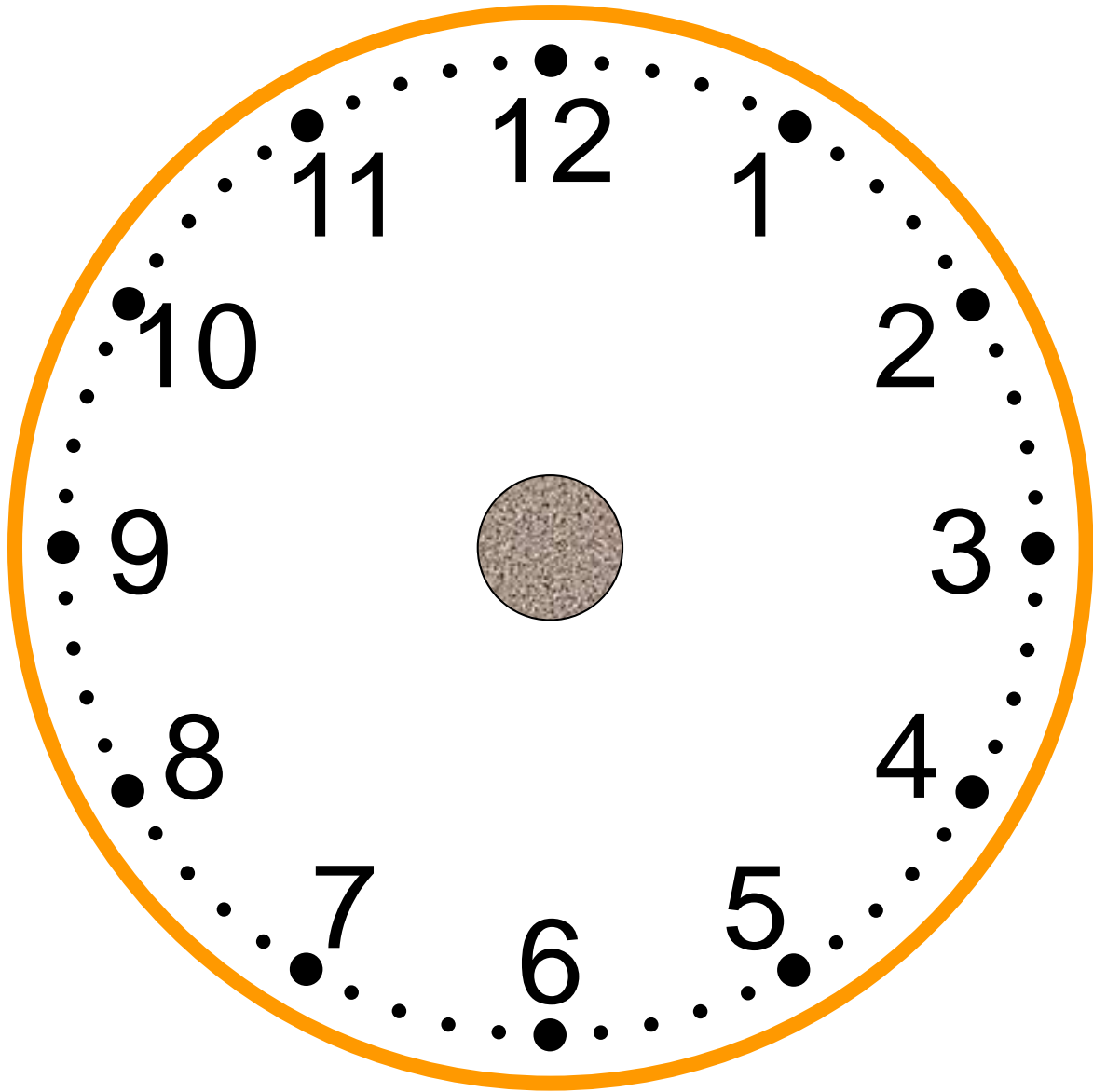


回憶
往事





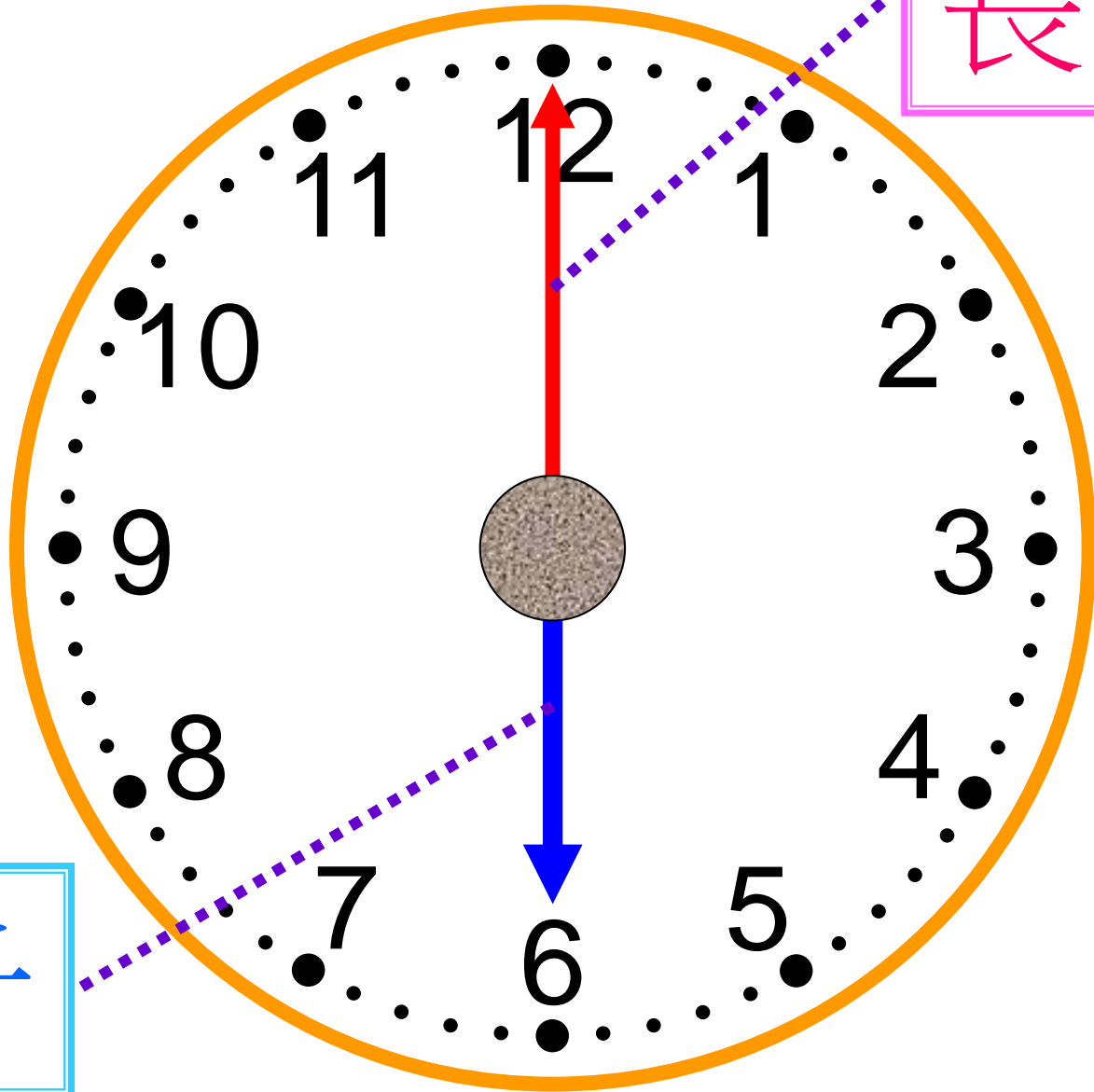
鐘面



時鐘



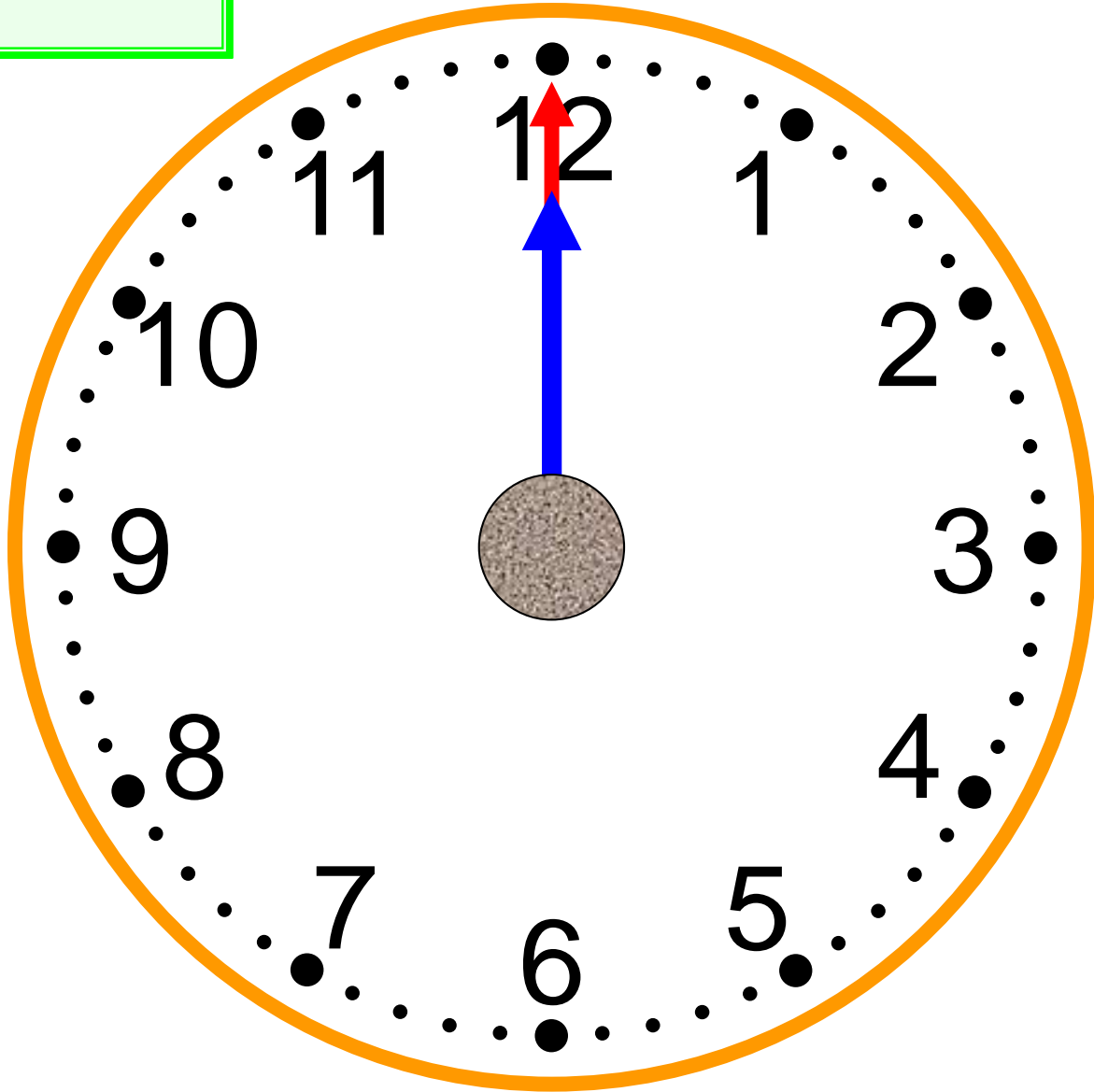
長針



短針



12 : 00





課程內容



7-1 幾點幾分

- 1分鐘為單位
- 5分鐘為單位
- 1分鐘+5分鐘

報讀 + 撥轉



7-2 點數經過的時間

- 經過的時間
- 幾時幾分





7-1

幾_レ時_ヲ 幾_レ分_ニ





1分_分鐘_鐘

為_為單_單位_位





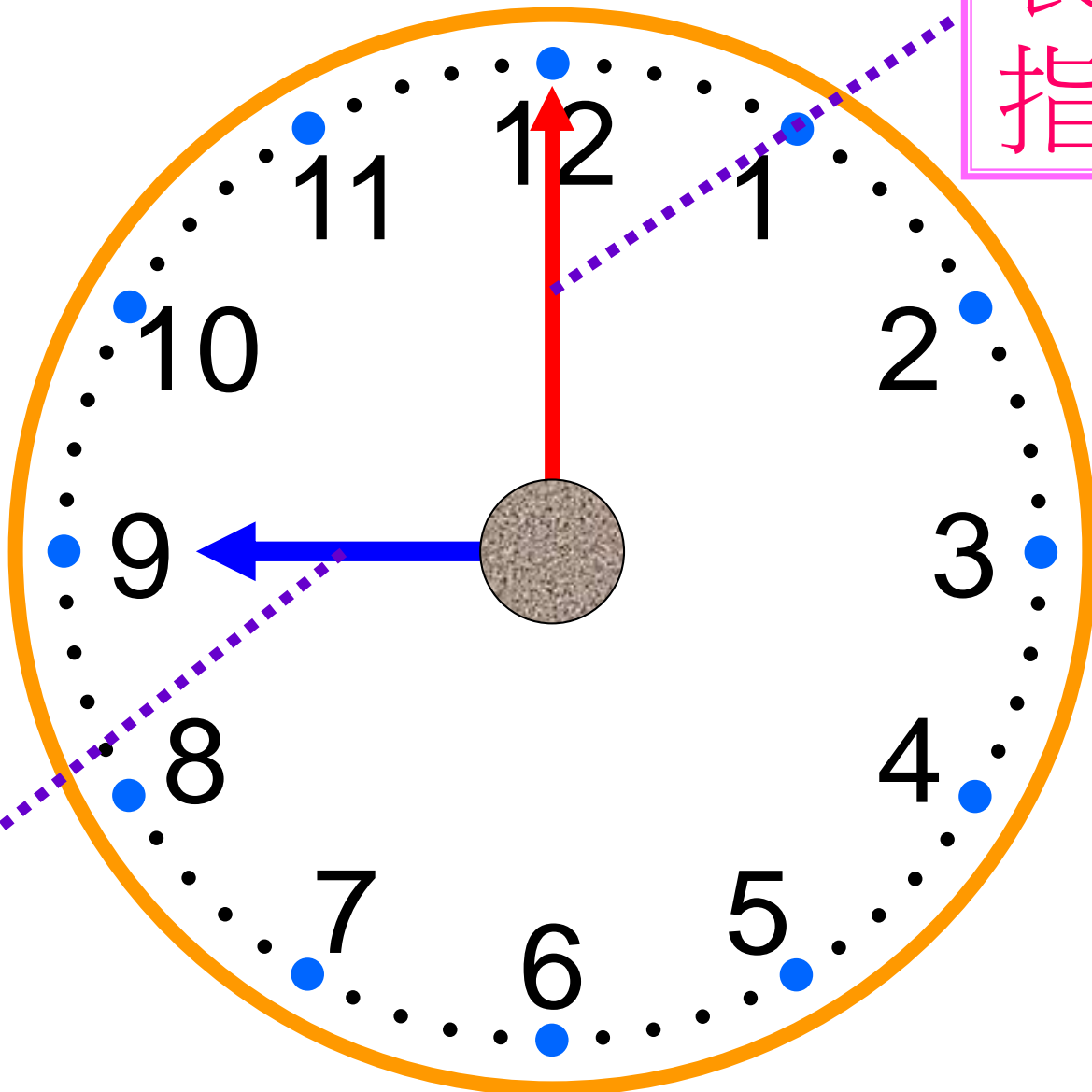
🍏 他們於幾時、幾分到達入口廣場？

9點鐘

說說看看，你是怎麼知道的？



9點鐘



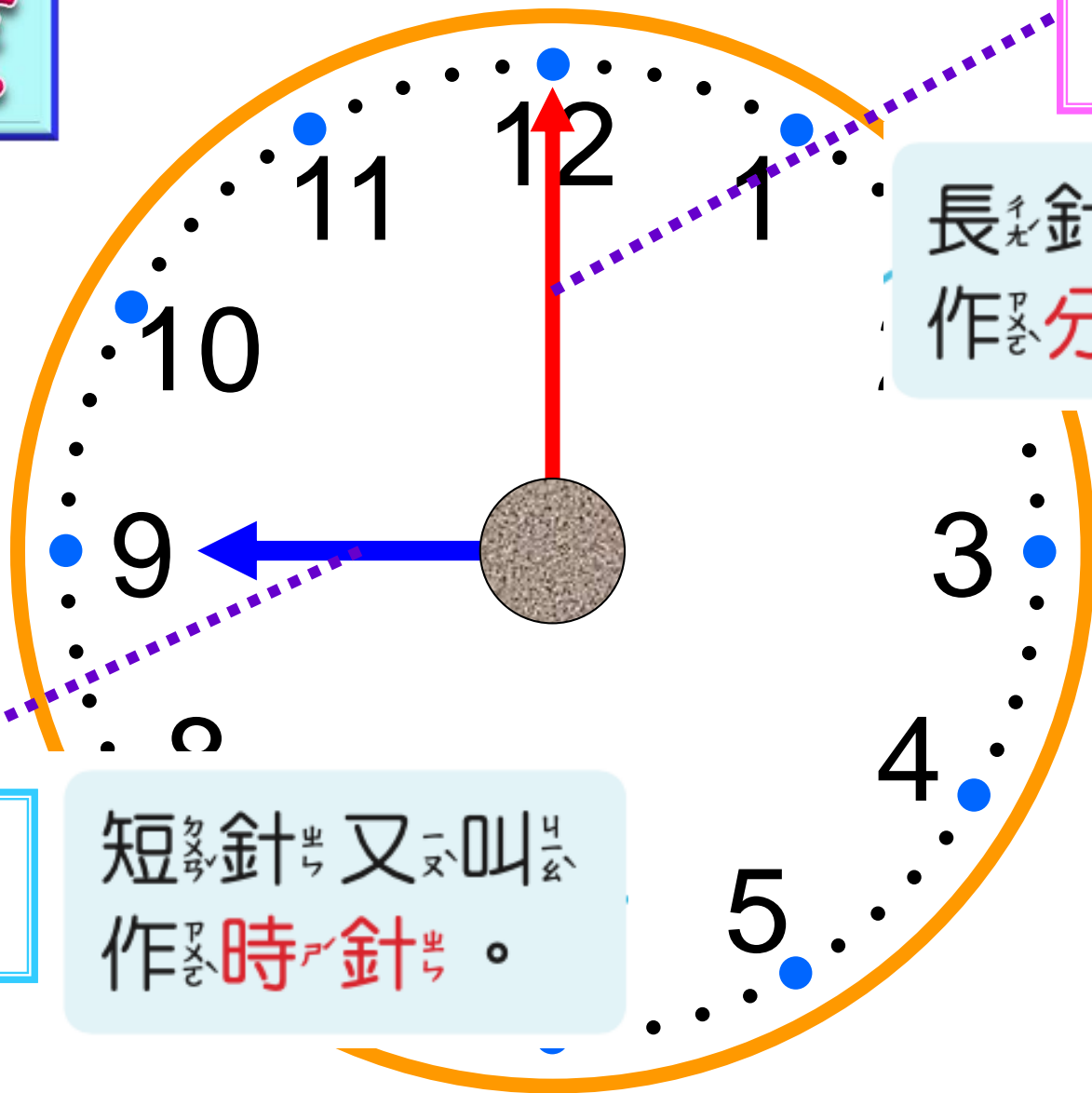
長針
指12

短針
指9



時鐘

分針



長針チガイ又マタ叫イハ
作アツ分針チガイ。

時針

短針カササ又マタ叫イハ
作アツ時針チガイ。



說說看看，你是怎麼知道的？



9點鐘

9點鐘又可以怎麼說？

9時

9點0分

9時0分





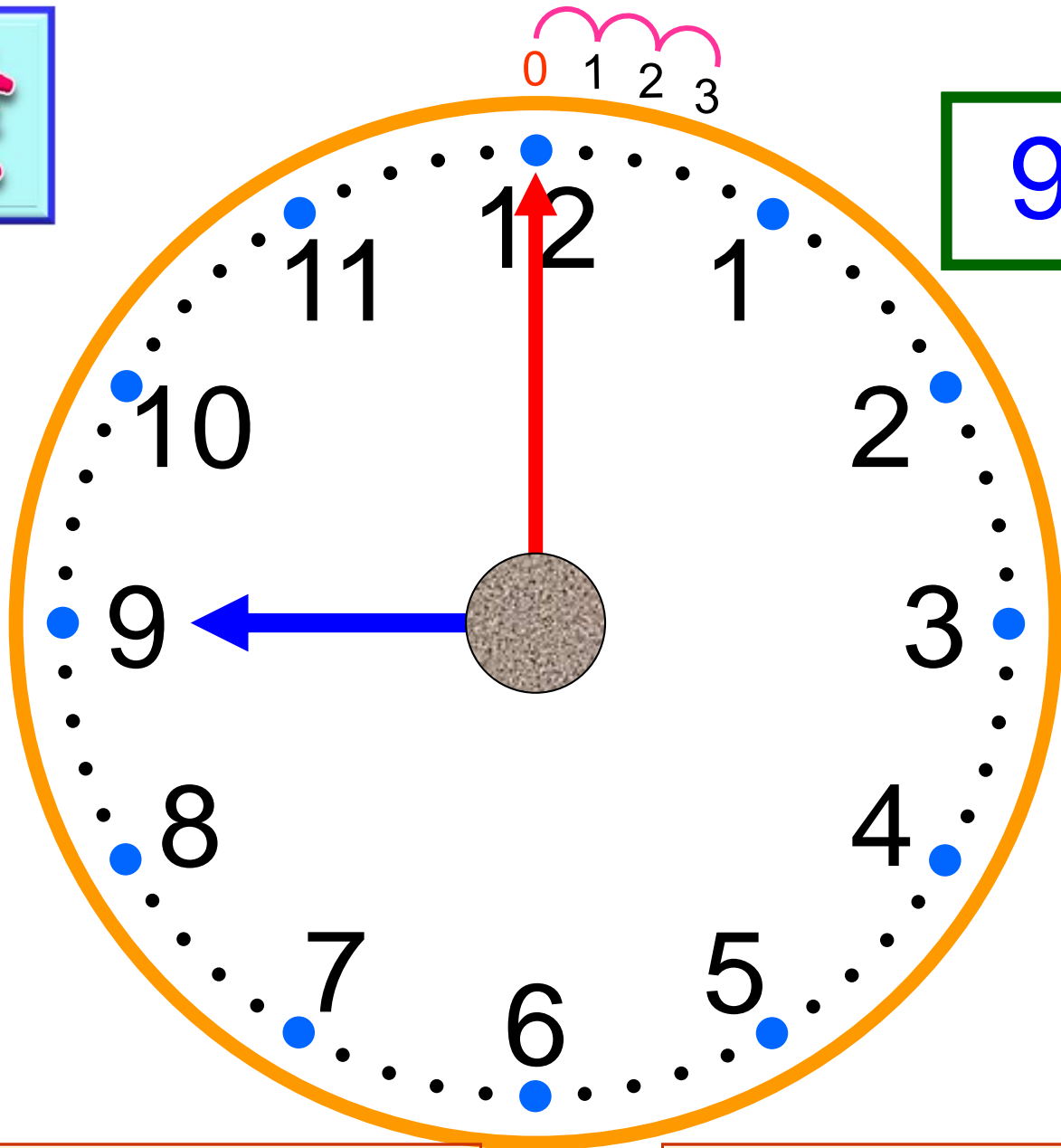
2 他們在幾時幾分到達園區？

時鐘



9 : 03

分針
1小格
1分鐘



讀作：九點零三分

讀作：九點三分

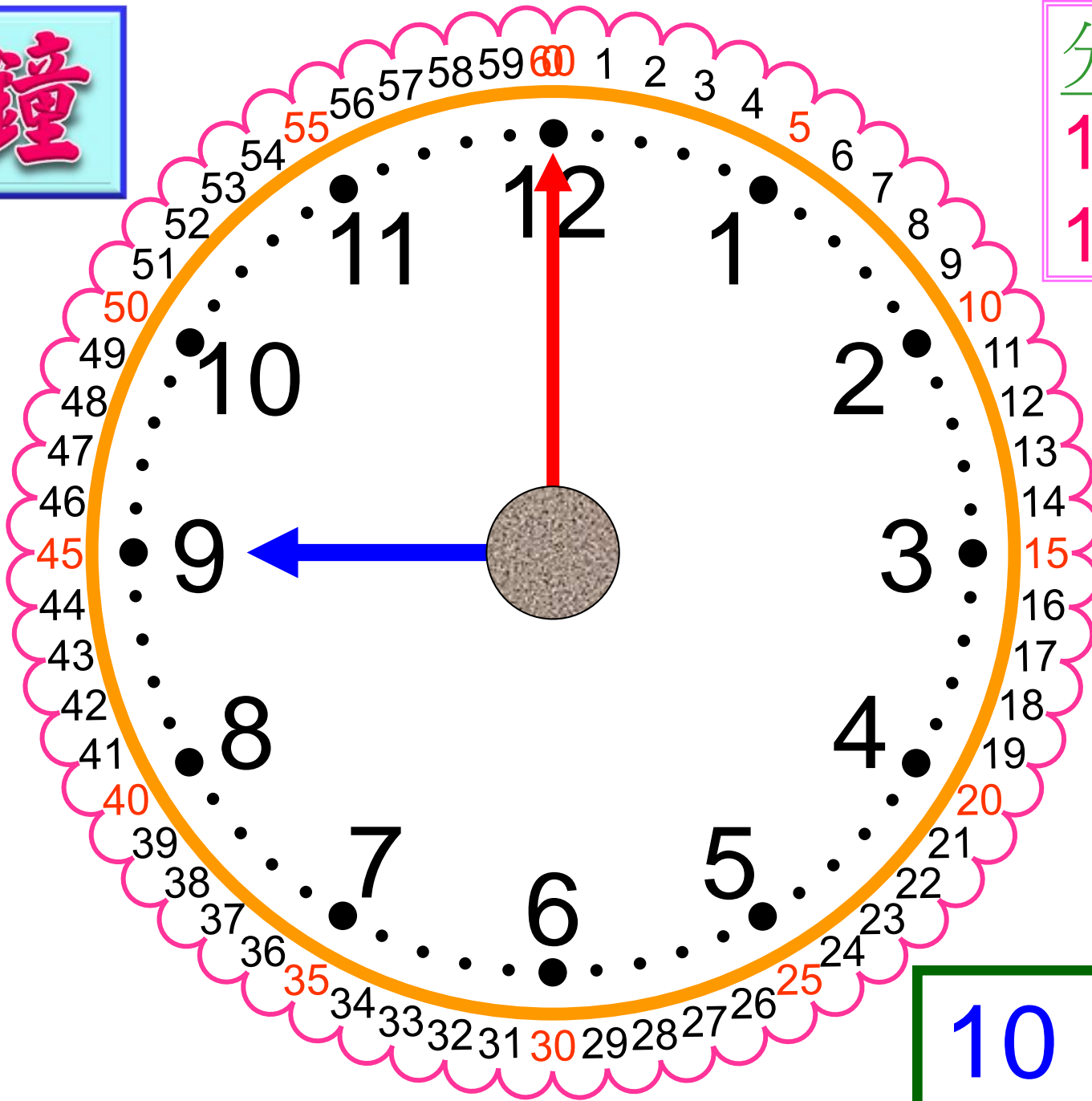


2 他們在幾時幾分到達園區？

9時03分

9時3分

時鐘



分針
1小格
1分鐘

10 : 00





重點小學整理

1. 短針又叫作「時針」，
長針又叫作「分針」。
2. 9:00 可以說「9時」、「9點0分」或「9時0分」
3. 分針走一小格，就是一份鐘。





試_ハ試_ハ看_ク

7 時_ハ 59 分_ニ再_ハ過_ク1分_ニ鐘_ニ

是_ハ(8)時_ハ(0)分_ニ。

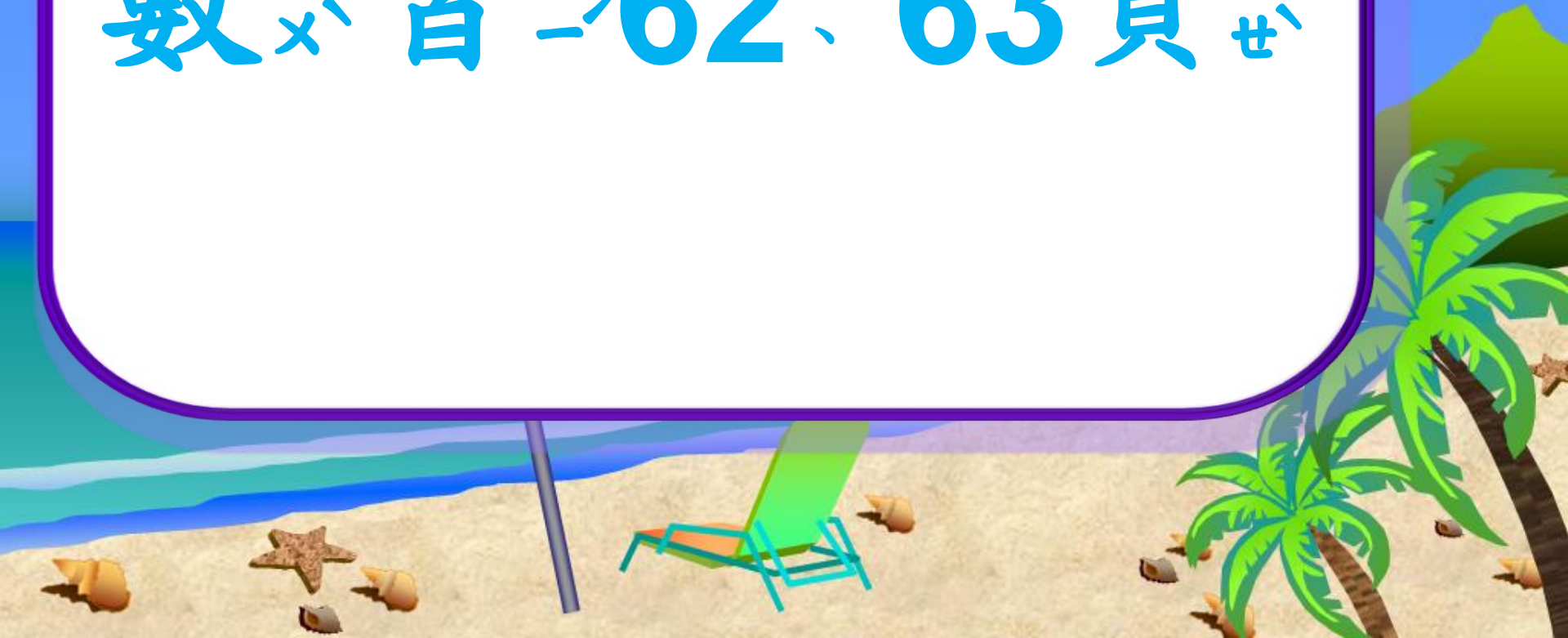
再_ハ過_ク1分_ニ鐘_ニ是_ハ(8)時_ハ(1)分_ニ。





回家作業

數習 62、63 頁





(1)



① 鐘面時刻是

10 點 0 分。

② 分針再走 1 小格，

是經過 1 分鐘，

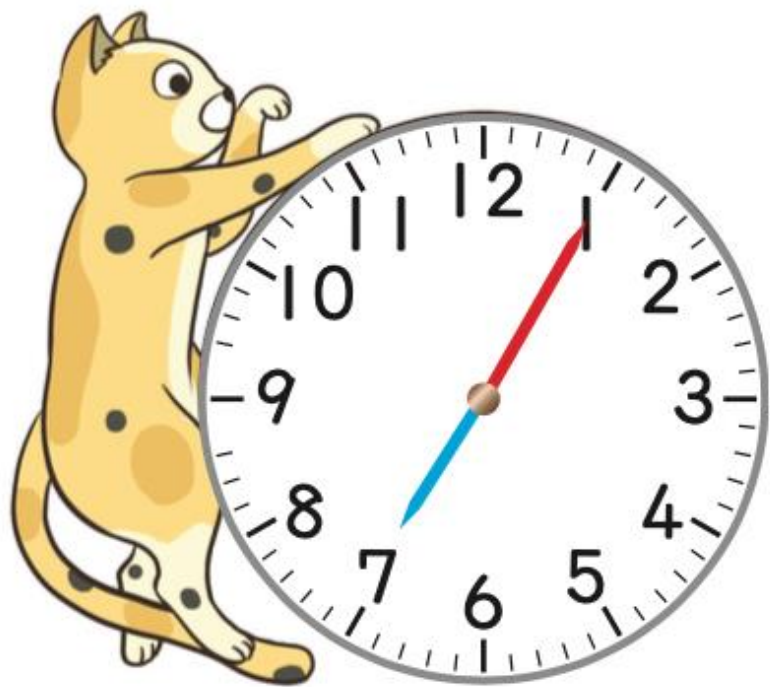
是 10 點 1 分；

分針又走 1 小格，

是 10 點 2 分。



(2)



① 鐘面時刻是

7 點 5 分。

② 分針再走 5 小格，

是 7 點 10 分。



看圖回答問題。



數字鐘 **3:06** 的時刻表示

3 點 **6** 分。



在 中填入正数的数字：

