

國小國語領域康軒版第五冊(三上)第八課 安平古堡參觀記

單元名稱		第八課 安平古堡參觀記	節數	共 1 節，40 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。		
	學習內容	Ab-II-11,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-II-1 記敘文本的結構。		
領域核心素養		國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。		
核心素養呼應說明		1. 內容特色：本課是以「戶外教育」為題材的遊記，以時間順序、步移法寫遊記，是一篇結構清楚的範文。 2. 讀寫重點：本課是遊記，以描寫景點為主，一段一景點，寫出特色。		
議題融入	實質內涵	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。		
學習目標		1. 專心聆聽，理解內容，並針對聆聽的內容記錄重點。 2. 依序將作者校外教學的景點及感受，完整的說明。 3. 運用「步移法」的寫景方法，完成介紹自己的學校景色。		
教材來源		康軒版國語三上課本、習作、自製學習單、翰林三上課文		
教學資源		國語三上電子教科書		

教學活動內容及實施方式	時間	教學評量/備註
<p>活動 1 暖身活動</p> <p>一、讀一讀，想一想：課文內容可以分成幾個意義段？並幫每一個意義段下標題。</p> <p>二、意義段可以分成三段：原因、參觀的景點、收穫與感受。</p> <p>活動 2 寫作教學、習作(六)</p> <p>一、教師說明：</p> <p>1. <u>安平古堡參觀記</u>的寫作結構就是： 原因→參觀的景點→收穫與感受。</p> <p>2. 依照這個寫作結構，就能寫出一篇完整的「寫景」文章。</p> <p>二、寫景的方式主要有兩種：</p> <p>(一)移動描寫(步移法)： 本課是配合參觀的位置移動，依序描寫景物，每一段清楚寫出觀察位置轉變時所看到的景點，這便是移動描寫。</p> <p>(二)定點描寫： 站在定點，人的位置不動，有順序的由高到低、由遠到近描寫景物。 (康軒課本學習地圖三-(二)寫作有方法—寫景)</p> <p>三、閱讀補充資料： 翰林三上課文-「阿塿壹古道」結構分析，也是「步移法」結構，並以「時間串連法」連結各段景點介紹。</p> <p>四、搭配習作第六大題，說明寫作主題以寫景為主。</p> <p>五、請運用【安平古堡參觀記】、【阿塿壹古道】的寫作方法與特色，介紹我們的學校-【彰化縣大竹國小】。</p> <p>六、教師引導學生以「步移法」寫景的方式，並用「時間串連法」連結各段的學校景色，最後完成寫作。</p>		<p>歸納文章意義段，並能下標題。</p> <p>了解寫作架構，並完成習作第六大題。</p>

◎ 阿塿壹古道 陳淑玲

◎ 康軒三上第八課【安平古堡參觀記】補充閱讀

上星期，我和弟弟跟著爸爸一起挑戰了著名的古道——阿塿壹。爸爸說這古道過去是屏東通往臺東的交通要道。

我們隨著導遊走了一段山路。突然，弟弟指著前方的樹叢，高興的大喊：「你們看，有鳳梨！」導遊笑著說：「那可不是鳳梨呢！」我們張大眼睛問：「不是鳳梨？那是什麼？」導遊說：「那是林投樹的果實，和鳳梨一樣也是熱帶的水果。」走出山路後，前方好像沒路了，走近一看才發現還有木棧道，我們一步一步小心的往下走。

走下木棧道，望向眼前那海天一色的美景。海水的顏色由天邊深深的藍，慢慢變成岸邊淺淺的藍。風呼呼的吹來，捲起了朵朵白色的浪花。浪花一曲曲輕唱，我們一聲聲歡笑。大家沿著海岸走，踩著大大小小的石頭，爸爸說：「我們來玩疊石頭。」一、二、三、四、五、六、七，疊成了一座小山呢！導遊說：「這可不是一般的石頭，這是南田石。只能拍照，不能帶走，美石、美景才能長久。」

阿塿壹古道一邊是山，一邊是海，處處有意想不到的風景。你，也想來挑戰阿塿壹古道嗎？

取自：110 翰林三上國語課文

◎ 本文與【安平古堡參觀記】寫作特色相近，請完成文章寫作特色。

原因	時間：	人物：	地點：
結構	景點串連	事實+想像(轉化+視覺摹寫、聽覺摹寫……)	
景點 (一步移法)	我們隨著導遊走了一段山路		
	望向眼前那海天一色的美景		
感想	1.		
收穫	2.		

◎請運用【安平古堡參觀記】、【阿塿壹古道】的寫作方法與特色，介紹我們的學校-【彰化縣大竹國小】。

◎先幫學校取一個響亮亮的主題，讓讀者讀過文章後，會很想來大竹國小參觀。

標題			
原因	時間：	人物：	
	事件：	地點：	
結構	景點串連	事實+想像 (譬喻、轉化、誇飾……+視覺摹寫、聽覺摹寫……)	感受
景點 (步移法)			
感想 收穫	1.		
	2.		