

# 趣讀文言文「犬銜肉」公開課回饋與省思

公開課：螺陽國小許淑玫校長

## 壹、觀課回饋：

林通修主任

- 1. 充分備課：**從教學簡報與學習單的製作，都可以看到教學者備課之用心，教學簡報契合教學歷程，教學者、教學簡報與學習單三者互相呼應，促進師生的教與學。
- 2. 教學流暢：**教學者第一次入班，卻能與學生馬上進行有效教學互動，歸功於事前充足的準備功夫。例如：學生桌面名牌(方便認識學生)、上課小叮嚀(建立班級常規)、上課前簡要自我介紹(拉近師生關係)、教學簡報、學習單、課堂教學指導語等等，都可發現教學者對一堂課的用心經營，而這部分亦呼應了充分備課之重要性。
- 3. 學生任務多：**在教學歷程中，教學者給予學生諸多任務，不論是個人思考、同學互動、文章斷句或回答問題與學習單填答等，學生有一連串的任务要忙著完成，課堂中不會有教室中的客人存在。
- 4. 有效教學：**每一節課的教學我們都希望有效達成教學目標，綜觀整堂課的教與學，可以發現是一堂成功有效的教學，教學者在班級經營與教學經營上做了妥善的準備，教學就順著教學者的設計發展，最終達成高效的教學。



## 貳、教學者的省思—走向沒有終點的旅途

細細回首，是為了要走更遠的路！

走過這整個公開課歷程，回首來時路，除了滿溢豐收之喜外，更有著一份勇於面對挑戰與更新的驕傲與榮耀。尤其在此過程中，意外發現教學生涯中從未關注過的「文言文切句」問題，更讓這份旅途充滿了「以學生為師」的驚喜與趣味。



公開觀課、議課，是為了不再犯同樣的錯；也是為了剖析課程與教學的迷思。循著走過的足跡細細做一番省思，總能意外地挖掘到一開始在課程設計未曾觸碰的思維，發現到課程實施過程中被無心忽略的重要決定。

感謝同仁們的陪伴與共備和指導，這個旅途中所看、所思、所感、所學，交織著太多的學習、感恩與感動，早已經為前方的教學旅程創造與備妥了整裝待發的豐富行囊。

