

領域/科目		健康與體育領域	設計者	林明皇
實施年級		二年級	總節數	1 節課(40 分鐘)
單元名稱		球兒真好玩		
學習重點	學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	領綱核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。  健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。		
議題融入	實質內涵	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 涯E7 培養良好的人際互動能力。		
<b>教學活動內容及實施方式</b>				
第 1 節	<p>球兒真好玩 (40 分鐘)</p> <p>一、重點</p> <p>(一)能平穩的做出夾球原地跳、夾球左右跳、夾球往前跳。</p> <p>(二)能和其他人合作完成夾球接力活動。</p> <p>二、活動</p> <p>(一)教師帶領學童做各關節緩慢的繞環活動，並加強腿部肌肉與關節運動。</p> <p>(二)練習完夾球的球感訓練後，接下來進行夾球跳一跳。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大腿夾球原地跳：用大腿夾住球，跟著教師的節拍原地往上跳，跳的過程中盡量保持將球夾在大腿內。</li> <li>2. 大腿夾球左右跳：用大腿夾住球，跟著教師的節拍，左右來回跳躍，跳的過程中盡量保持將球夾在大腿內。</li> <li>3. 大腿夾球向前跳：用大腿夾住球，跟著教師的節拍往前跳躍，跳的過程中盡量保持將球夾在大腿內。</li> </ol> <p>(三)教師從旁指導學童練習，並注意學童練習時的情況，避免跳的過程中發生碰撞或重心不穩跌倒情形。</p> <p>• 夾球接力</p> <p>(一)分組進行活動，夾球往前跳出發，繞過定點圓錐後，再夾球跳回原先出</p>			

發點，然後將球交給下一位同學。

(二)注意學童操作過程，叮嚀學童要將身體穩定住後再跳，切勿太過急躁。

(三)教師從旁協助並觀看學童動作，動作表現較好之學童，教師當場給予表揚。

(四)隔一段時間後(3至6分鐘)，結束活動，統計各組放入的球，該隊球越多者分數較高；教師可視情況增加練習的距離，提升學習難度及成就。

(五)總結活動

1.教師表揚表現較好的學童，給予鼓勵，並請他們示範給班上觀摩。

2.鼓勵學童發揮專注力，嘗試和同學合作協調，並透過活動過程中培養球感。