

## 彰化縣永興國小教學觀課教案

單元名稱	平等與尊重		教學節數	共( 4 )節，
教學設計者	高嘉鞠			本次教學為第( 3 )節
學習領域	社會領域/科目	教學班級	( 三 )年( 一 )班	
教材來源	( 康軒 )版 第(1)冊	授課時間	( 110 )年( 12 )月( 23 )日	
教材分析	教學理念	校園是由不同的人所組成，人與人相處應該彼此尊重、互相關懷。期望透過本單元學習，讓三年級的學生能學習與人相處時，能相互了解並尊重對方的意見及想法，不欺負他人，也能懂得保護自己，建立尊重性別平等、彼此相互尊重的觀念。		
	學習重點與學習目標	<p>1. 思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。</p> <p>2. 透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。</p> <p>學生學習表現如下：</p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>2c-I-1-3 省思個人的生活習慣在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。</p>		
	教學策略	<p>1. 提問討論發表：教師透過課本情境圖，討論當自己隱私被侵犯時，請學生發表當下心理感受，以及處理的策略。</p> <p>2. 實作：學生能經由討論，在空白身體圖卡上，依據隱私權的不同程度，畫上紅、黃、綠三種顏色。</p> <p>3. 口語發表：學生能思考並發表保護自己的方式。</p>		
教學歷程				備註
<p><b>學習活動：尊重他人並保護自己</b></p> <p>一、引起動機：1. 教師請學生思考發表，個人隱私權定義。 2. 教師請學生思考發表，哪些屬於個人的隱私？ 3. 教師請學生討論發表，在校園中哪些行為是侵犯到別人的隱私？ 4. 教師請學生討論發表，在家庭中哪些行為是侵犯到別人的隱私 5. 討論當自己被侵犯隱私事件時，當下心裡的想法？以及處理的策略為何？</p> <p>二、發展活動：身體的界線</p> <p>1. 教師講解什麼是「界線」，可以先以教室的物品舉例，例如：教室的個人置物櫃。 2. 教師說明我們除了生活、學習的空間有界限外，身體也有界限，說明「身體自主權」的意義。 3. 教師請學生思考身體哪些部位是不能隨意觸摸的，也不能裸露出來的，並將班上分組，發下事先製作的空白人形圖卡，請同學在身體各部位，依據隱私的不同程度，標上紅、黃、綠三種顏色。(紅色表示絕不讓別人碰觸的地方、黃色是不喜歡、綠色是還可以接受) 4. 請同學上台同發表，請學生觀察黑板上各組的紅、黃、綠，哪些部份重疊的？哪些部份不同，針對不同的部位進行發表討論。</p>				

5. 教師總結同學討論出絕對不可觸碰的區域，再一次指導這些部位如果被觸碰，應該立刻拒絕，並第一時間告訴信任的大人或學校師長。
6. 教師請學生思考並討論，如何分辨怎樣是侵犯身體的自主權的行為？有哪些行為不算？請舉例說明。

三、戲劇表演：1. 教師設計有關侵犯「隱私權」及「身體自主權」的狀況題，請學生上台表演。  
狀況題一：有人未經過我同意，就擅自打開我的鉛筆盒，將文具拿去使用。  
狀況題二：有陌生人向我問路時靠我愈來愈近，讓我感到不舒服時，該怎麼辦？  
2. 總結：學生演出完畢時，教師可請全班討論哪組的因應之道最完善，給予鼓勵。

四、統整活動：每個人對於自己的身體都有自主權，並享有隱私的權利，只要自己感到不喜歡或不願意，都應該勇敢說「不」。除了保護自己的身體外，也應該尊重他人不論是物品或身體的隱私。