

彰化縣芳苑鄉育華國小 110 學年度公開觀議課社會教學活動設計

教學科目	綜合領域	教學年級	五年級	
主題名稱	請到我的家鄉來	教學與設計者	鄭惠玲	
教學日期	110年9月14日	教學總節數	2節	
教材來源	請到我的家鄉來繪本、自編教材	本節節數	第1節	
		教學時間	40分鐘	
設計理念	世界上有許多國家是值得去探訪了解的，但是除了去探索這些國家，自己的家鄉也應該去深入的探索。課程結合繪本「請到我的家鄉來」，讓學生認識各國的風俗民情，以此仿寫並思考家鄉的特色。透過明信片的製作，仿寫小短文與繪圖，介紹自己的家鄉，藉此培養愛鄉愛土情懷與國際觀。			
能力指標	綜 3-3-4-6 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。 社 1-2-1-6 描述地方或區域的自然與人文特性。			
學習目標	1. 藉由繪本的介紹，認識各個國家的風俗民情與地理位置。 2. 知道自己的家鄉位置，並能說出家鄉的景點、特產等...。 3. 能製作完成家鄉明信片。 4. 能與人分享自己家鄉的特色。			
教學活動		時間	教學評量	教學資源
<p style="text-align: center;">【第一節】</p> <p>壹、準備活動</p> <p style="margin-left: 20px;">【引起動機】</p> <p style="margin-left: 40px;">一、靜心活動。</p> <p style="margin-left: 40px;">二、認識五大洲——介紹五大洲及其地理位置</p> <p style="margin-left: 40px;">三、學生參閱繪本裡介紹的國家位置。</p> <p>貳、發展活動</p> <p style="margin-left: 20px;">一、繪本欣賞</p> <p style="margin-left: 40px;">1. 藉由圖片與文字敘述，讓學生們猜測是哪個國家。</p> <p style="margin-left: 40px;">2. 教師詳細介紹繪本中選擇的幾個國家的風俗民情與特色。(馬來西亞、荷蘭、阿根廷)</p> <p style="margin-left: 40px;">3. 學生分享印象最深刻或最想去的家鄉。</p> <p style="margin-left: 20px;">二、聽聽我的家鄉——明信片製作</p> <p style="margin-left: 40px;">1. 教師詢問學生自己的家鄉位置與其景點、特</p>		<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">15</p> <p style="text-align: center;">17</p>	<p>能認識各個國家的地理位置。</p> <p>能認識各個國家的風俗民情並踴躍參與分享。</p> <p>能說出自己家鄉的位置、景點、特產或美食。</p>	<p>五大洲地理位置圖</p> <p>繪本-「請到我的家鄉來」</p>

<p>產或美食。</p> <p>2. 學生分享家鄉的景點、特產或美食。</p> <p>3. 教師介紹家鄉明信片用途及製作方式。</p> <p>4. 教師引導寫作小短文，仿寫《請到我的家鄉來》，以「請到我的家鄉來，我的家鄉是…」為開頭與「來吧，請到我的家鄉來吧！」為結尾，完成家鄉介紹小短文。</p> <p>(1) 家鄉裡有什麼特別的地方一定要介紹給人知道？請描述這個地方的景色與特色。</p> <p>(2) 家鄉裡有沒有著名的美食？請形容它的外觀與口感。</p> <p>(3) 還有什麼特色或特產一定要介紹給別人知道？</p> <p>5. 學生完成小短文，並將小短文貼於家鄉明信片上。</p>		能完成家鄉介紹小短文。	家鄉明信片 家鄉小短文
<p>參、綜合活動</p> <p>一、教師總結本節課重點。</p> <p>二、預告下節課繪製最能代表家鄉的景點、特產或美食。</p>	2 1	能專心聽講。	
<p style="text-align: center;">【第二節】</p> <p>壹、準備活動</p> <p style="text-align: center;">【引起動機】</p> <p>一、靜心活動。</p> <p>二、回顧上節課分享的家鄉的景點、特產或美食。</p> <p>貳、發展活動</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">一、家鄉大搜查</p> <p>1. 請學生選出自己最喜歡或一定要介紹的家鄉代表(景點、特產或美食皆可)</p> <p>2. 學生就選擇的代表繪製於上節課製作的家鄉明信片上。</p> <p>3. 完成家鄉明信片，並選擇寄送人。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">二、說說我的家鄉</p> <p>1. 學生上臺分享自製的家鄉明信片。</p>	1 4 20 13	能說出上節課分享的景點、特產或美食。 <p>能挑選出最具代表的家鄉代表。</p> <p>能繪製並完成家鄉明信片。</p> <p>能上臺分享。</p>	家鄉明信片

<p>2. 學生互相觀摩並回饋。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、教師總結本節課重點。</p>	2	<p>能給予回饋。</p> <p>能專心聽講。</p>	
--	---	-----------------------------	--

