數學 學習領域單元教學活動設計(二年級）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | 第三冊~第四單元 幾點幾分 | 適用年級 | 二年級 | 教學時間 | 320分鐘(共8節) |
| 教學日期 | 110年10月12日 |
| 活動名稱 | 幾點幾分 | 時間 | 10:30~11:10 | 觀課 | 第一節(40分) |
| 教學者 | 王雅慧 |
| 單元學習目標 | 符合分段能力指標 |
| 1. 認識鐘面上有60小格，一小格代表一分鐘。
2. 會能報讀整點時刻並認識時針、分針。
3. 透過撥鐘，知道分針走1小格就是1分鐘。
 | n-I-9 認識時刻與時間的常用單位。n-2-1鐘面上的時刻：以操作活動主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。 |
| 教材資源 | 1. 數學學習領域康軒版第三冊課本
2. 數學學習領域康軒版電子書
 |
| 教 學 活 動 | 時間 | 教學資源 | 評量方式與項目 |
| 【第一節課】1. 引起動機
2. 教師播放扉頁故事影片
3. 教師提問：青蛙想參加跳遠和游泳比賽，應該先參加哪一項呢？
4. 大家一起玩走迷宮，找答案

請小朋友觀察課本５８頁和５９頁，就可以知道每個運動項目開始的時間。貳、發展活動 活動一：學校運動會（一）1. **教師**布題

T：教師展示8點鐘的時鐘。T：這是學校運動會開幕典禮的時間，說說看是幾點幾分？T：鐘面上長針指著哪裡？短針指著哪裡？是幾點鐘？T：短針又叫做時針，長針又叫做分針，當長針指著12，短針指著8，就是8點鐘。8點鐘還可以怎麼說？　　２.我來做，你來答教師將全班分成兩組，請小朋友上來回答問題，老師更換不同的時間，如４點鐘、１０點鐘、７點鐘．．．等讓學生回答。　　３.我來說，你來做教師將全班分成兩組，請小朋友上來操作時鐘教具，教師指定不同的時間，如２點鐘、１１點鐘、８點鐘．．．，請學生上台操作。　　４.教師布題T：教師展示10點鐘的時鐘。T：接力賽跑就要開始，準備集合了。時鐘上面分針指著哪裡？時針指著哪裡？是幾點鐘？T：分針走1小格，就是經過1分鐘。現在分針走了1小格，是幾點幾分？(10點1分)T：分針又走了1小格，現在是幾點幾分？(10點2分)T：分針再走1小格，現在是幾點幾分？(10點3分)T：分針一共走了5小格，現在是幾點幾分？(10點5分)學生依據鐘面顯示，回答教師的提問。　　５.教師歸納：在撥鐘時，從「10點1分」→「10點2分」→「10點3分」⋯⋯分針每走1小格，就說出鐘面上的時間，分針每走1小格，就是1分鐘呵！ ６.統計小組分數，小組加分。　　7.回家作業：習作３５頁。 | ５分鐘１０分鐘２５分鐘 |  投影機電子書、電子白板 數學課本p５８~p５９數學課本p６０兩個教具時鐘數學課本p６１數學習作 | 學生能專心看影片，並且能回答老師　的問題。學生能專心走迷宮，找到正確的時間。學生能回答正確的時間。（口頭評量） 學生能回答依老師的指示操作正確的撥鐘。（實作評量）學生能參與課堂問答。 |