

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	社會/公民		設計者	胡淑華
實施年級	八年級		總節數	共_2_節，_90_分鐘
單元名稱	第五課 行政法規與行政救濟			
設計依據				
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 	核心素養	社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 公 Bh-IV-1 為什麼行政法與我們日常生活息息相關？為什麼政府應依法行政？ 公 Bh-IV-2 人民生活中有哪些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？ 		
議題融入 (非必要)	實質內涵			
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結(非必要)	無			
教材來源	翰林版公民課本 2 下 公民叮：為什麼要有行政法？ https://www.youtube.com/watch?v=5xyfPquYO68&list=PLHHP8Zm94h7NUwfkXvr9fujZCKrzw7PXt			
教學設備/資源	電子書、課堂小考 10 試題			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識行政法規與其意義。 2. 認識生活中常見的行政管制。 				

