

彰化縣 110 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	數學/數學		教學者	李佩璟
實施年級	九年級		教學時間	1 節課 45 分鐘
單元名稱	1-4 相似三角形的應用與三角比			
學校願景	福中課程以健康、學習、品格、創新、科技與國際等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。			
設計理念	利用三角形的相似性質運用於生活中實物的測量			
學習重點	學習表現	※理解相似三角形的性質及直角三角形三角比對邊, 鄰邊, 斜邊的意義, 能運用到日常生活的情境解決問題, 且以計算機計算複雜的數式或近似值.	核 心 素 養	數-J-A1 數-J-A2 數-J-B1 數-J-B3 數-J-C1
	學習內容	※三角形的相似性質: AA, SAS, SSS, 對應邊比=對應高比, 對應面積比=對應邊平方比 相似直角三角形邊常比值的不變性, 若三內角 30 度 60 度 90 度, 邊長比 1 比根號 3 比 2, 三內角 45 度 45 度 90 度, 其邊長比 1 比 1 比根號 2		
議題融入	閱讀素養教育, 品德教育, 生命教育, 安全教育.			
教材來源	課本. 習作			
教學設備/ 資源	粉筆			
學習目標	1. 熟悉相似三角形性質, 運用於實物測量。 2. 熟悉直角三角形三角比, 運用於情境問題。 3. 熟悉計算機求複雜算式或近似值			
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註

<ol style="list-style-type: none">1. 講解（課本的例題）。2. 口頭回答（課本的隨堂練習）3. 觀察（習作練習） 小組討論（習作題目）。4. 觀察（習作練習）5. 各組推派組員到黑板上搶答實作	45 分	學生做分組進行討論
參考資料：108 課綱		

