

教學單元	真平閩南語三上 第五課 去旅行	設計者	蕭春綿
教學對象	育英國小三年甲班學生	教學時間	40 分鐘
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確誦讀課文並認識課文中的重要語詞</li> <li>2. 能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法</li> <li>3. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並且用於日常生活</li> <li>4. 能藉由課程活動增強空間認知能力，並學習團隊合作的精神</li> </ol>	教學日期	110.12.20
教學活動		教學資源	時間
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過電子書誦讀上一堂課教過的課文，進行課文內容問答； <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作者怎麼旅行(什麼交通工具)?</li> <li>2. 在鄉下可以做哪些有趣的事?</li> <li>3. 課文中提到的哪一件是最吸引你?為甚麼?</li> <li>4. 以舊知能結合新的學習，發表騎鐵馬的經驗，發生的趣事。</li> </ol> </li> <li>2. 教師準備一張椅子與紙箱，以及方位的國語字卡，請學生上台將字卡張貼於適當位置。</li> <li>3. 教師拿出方位的閩南語字卡張貼於黑板上，並說明黑板上的語詞是閩南語的方位語詞，詢問學生有誰知道哪個語詞是(上面、下面、旁邊……)，請學生上台指出字卡。</li> <li>4. 教師帶領學生熟唸各種方位的閩南語說法後，將國語的方位字卡貼在黑板上，請學生唸出抽中的閩南語字卡後，貼在對應的字卡旁邊，教師確認讀音是否正確，再予以適時提示及訂正。</li> <li>5. 教師特別提出:南𠵼(lam ping)的(南)的發音要閉唇，以此介紹閩南語的合唇音是台語特有的，並舉例說明<u>愛心</u>、<u>黃金</u>、<u>音樂</u>、<u>淋水</u>，鼓勵學生發表自己知道的語詞。</li> <li>6. 教師利用教室裡的物品或圖卡，請學生依照指令放置在適當的位置，例如:冊佇椅仔頂懸，狗仔佇貓仔頭前，杯仔佇箱仔內底……。</li> <li>7. 最後，請學生翻開課本第 103 頁，配合電子書，鼓勵學生唸出語詞造句，教師聆聽並確認學生是否能正確唸出造句，再予以提示及糾正，接著請學生練習造句。</li> </ol>	<p>電腦 電子書 電子觸控螢幕</p> <p>椅子、紙箱</p> <p>國語字卡 閩南語字卡、圖卡</p> <p>閩南語字卡</p> <p>板書 閩南語字卡</p> <p>椅子、紙箱 字卡</p> <p>電子書 課本</p>	<p>2 分鐘</p> <p>3 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>8 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>2 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	