

領域/科目	本土語言閩南語文	設計者	曹芸蓁
實施年級	三年級上學期	總節數	共 1 節，40 分鐘
課文名稱	第四課 咱的英雄		
設 計 依 據			
學 習 重 點	學 習 表 現	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	核 心 素 養
	學 習 內 容	<p>◦Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◦Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◦Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◦Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◦Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◦Bg-II-2 口語表達。</p>	
議題融入	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。		

●總綱
A2
具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。

A3
具備規劃及執行計畫的能力，並請探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。

B1
具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。

C1
具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。

●課綱
閩-E-A2
具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。

閩-E-A3
具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。

閩-E-B1
具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。

閩-E-C1
具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。

	涯 E8 對工作 / 教育環境的好奇心。	
與其他領域/ 科目的連結	【生活課程】 1-I-2-2 覺察自己與他人各具特色與長處，進而欣賞自己的獨特與優點。	
教學設備 /資源	教用 CD②、教學電子書、學習單、書後圖卡、小白板、白板筆、拼字片、紙板、膠水、全開紙、彩色筆	
學 習 目 標		
<p>一、能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>二、能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。</p> <p>三、能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。</p>		
課 程 教 學 設 計		
教學活動內容及實施方式	時 間	學習評量
<p>一、引起動機 老師詢問學生家人從事何種職業，藉此引導學生進入課文教學。</p> <p>二、發展活動 (一) 活動一：咱來讀課文 1. 播放 CD② 或教學電子書，讓學生聆聽課文內容，老師再帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，並指導學生正確發音。 4. 參考「來寫字」，引導學生進行書寫。 5. 播放 CD② 或教學電子書，引導學生唱跳本課歌曲。</p> <p>(二) 活動二：輕鬆學語詞 1. 播放 CD② 或教學電子書，讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容，老師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。 2. 參考「職業聯想」、「予恁臆，伊到底是啥物人？」進行教學遊戲。 3. 視教學情況補充「語詞造句」，讓學生理解語詞之應用。</p> <p>(三) 活動三：做伙唸俗語 1. 播放 CD② 或教學電子書，讓學生聆聽「做伙唸俗語」內容，老師再帶領學生複誦，講解俗語並指導學生正確發音。 2. 視教學情況補充教學補給站：「俗語」。</p> <p>三、統整活動 1. 搭配教學電子書，複習本堂課所學。 2. 學習任務：「各行各業真辛苦」，請學生任選兩個職業，各別書寫兩項該職業的工作。</p>	<p>3'</p> <p>12'</p> <p>15'</p> <p>8'</p> <p>2'</p>	<p>說話、閱讀、寫作評量 1. 能以閩南語正確且流暢的念讀課文。</p> <p>說話、閱讀、寫作評量 1. 能以閩南語正確且流暢的念讀語詞。 2. 能理解職業的工作內容，並透過出謎題加以詮釋。</p> <p>說話評量 能以閩南語正確且流暢的念讀俗語。</p>
<p>參考資料 臺灣閩南語常用詞辭典 https://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/default.jsp</p>		

※本課評量規準可參考備課用書 P75。