

附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：魏銘志 班級：四年3班 科目：體育 日期：110年11月12日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
 A-4-4 A-5-8 A-6-3 B-1-4 B-2-3

入班觀課紀錄

日期：110年11月15日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教學資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	適切停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
語言表達	語調及音量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	肢體語言	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		回應、提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		發表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌控教學節奏和時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善處理學生不當行為	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

觀課後回饋會談紀錄表

日期：110年11月16日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

亮點：

待改善：

觀課人員簽章：

教務處簽章：

校長簽章：

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 110 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	健康與體育/體育			設計者	魏銘志/協同 邱宗緯 廖悅琇
主題(單元)名稱	我也能踢足球-腳力對抗賽			參與對象	403 謝宜蓁、312 陳亮亮
實施年級	四年級	節次	第六節	教學時間	80 分鐘(11/08、11/15)
教材資源	足球、藍色彈力球(中)、黃色波波球(小)、木椅、紙箱、壘包、伸縮欄杆、三角錐				
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進	領綱核心素養	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>		
學習重點	學習表現	<p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p>			
	學習內容	<p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。</p> <p>Hd-II-1 守備/跑分性球類運動相關的拋接球、傳接球、擊球、踢球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能參與班上體操活動 2. 能說出暖身操的重要性 3. 能坐在椅子上用腳踢球 4. 能用手傳球、拋接球 5. 能用腳踢動(踢倒)三角錐 6. 能用手拿穩箱子接球 7. 能在球傳遞給他人前先喊對方姓名 				

教學歷程/活動設計

學習目標 代號	教 學 活 動	時 間	教學 資源	學習成效 評量方式
1 2 2	<p>壹、準備活動</p> <p>一、四年三班全班做操，宜蓁跟著做</p> <p>二、邀請三年十二班以前同學，亮亮一起參與</p> <p>三、做三個補充動作，手腕、腳踝、頭部</p> <p>四、講解今日活動，班上同學操場預計射門競賽</p>	10		<p>能跟上同儕體操</p> <p>能跟著喊出做操的口令</p>
	<p>貳、發展活動</p> <p>一、踢球</p> <p>1. 將木椅放置靠牆，由助理員抱宜蓁到木椅上坐</p> <p>2. 布置伸縮欄杆於兩側，避免踢球方向不固定，減少撿球時間，增加活動時間</p> <p>3. 踢藍色彈力球，喊同學姓名再踢球(循環五次)</p> <p>4. 踢足球，拉長雙方距離，亮亮可站著踢(循環五次)</p> <p>二、傳接球</p> <p>1. 使用藍色彈力球，喊同學姓名再拋球，同學接住算成功(循環五次)</p> <p>2. 使用黃色波波球，同學抱住紙箱，喊同學姓名再拋球，成功投進三次再交換</p>	10 10	<p>木椅 伸縮欄杆</p> <p>藍色彈力球 足球</p> <p>藍色彈力球 黃色波波球 紙箱</p>	<p>能坐穩木椅</p> <p>能喊同學姓名 能用腳踩住球再踢 能將球踢到同學前</p> <p>成功接住五次 成功投進箱子三次</p>
	<p>參、統整活動-腳力對抗賽</p> <p>1. 將三角錐 5 個置於中線，30 秒踢球練習</p> <p>2. 再擺 5 個三角錐於中線，宣布得分關鍵，依照之前練習，個別說明得分依據</p> <p>3. 一分鐘競賽，雙方各有 1 球可踢</p> <p>4. 結算成績，鼓勵下課多補充水分</p> <p>【課程活動結束】兩週教學設計同，滾動修正</p>	10	<p>三角錐 伸縮欄杆 足球 競賽鈴聲</p>	<p>宜蓁 - 踢動三角錐移動一格</p> <p>亮亮 - 踢倒三角錐</p>

層面	評鑑指標與參考檢核重點
A 課程設計與教學	<p>A-3 精熟任教學科領域知識。</p> <p>A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。</p> <p>A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。</p> <p>A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。</p>
	<p>A-4 清楚呈現教材內容。</p> <p>A-4-1 說明學習目標及學習重點。</p> <p>A-4-2 有組織條理呈現教材內容。</p> <p>A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。</p> <p>A-4-4 提供學生適當的實作或練習。</p> <p>A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。</p> <p>A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。</p> <p>A-4-7 適時歸納學習重點。</p>
	<p>A-5 運用有效教學技巧。</p> <p>A-5-1 引發並維持學生學習動機。</p> <p>A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。</p> <p>A-5-3 教學活動中，融入學習策略的指導。</p> <p>A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。</p> <p>A-5-5 有效掌握時間分配和教學節奏。</p> <p>A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。</p> <p>A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。</p> <p>A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。</p>
	<p>A-6 應用良好溝通技巧。</p> <p>A-6-1 板書正確、工整有條理。</p> <p>A-6-2 口語清晰、音量適中。</p> <p>A-6-3 運用肢體語言，增進師生互動。</p> <p>A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生。</p>
	<p>A-7 運用學習評量評估學習成效。</p> <p>A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。</p> <p>A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。</p> <p>A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標。</p>
B 班級經營與輔導	<p>B-1 建立有助於學生學習的班級常規。</p> <p>B-1-3 維持良好的班級秩序。</p> <p>B-1-4 適時增強學生的良好表現。</p> <p>B-1-5 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。</p>
	<p>B-2 營造積極的班級學習氣氛。</p> <p>B-2-1 引導學生專注於學習。</p> <p>B-2-2 布置或安排有助於學生學習的環境。</p> <p>B-2-3 展現熱忱的教學態度。</p> <p>B-2-4 教師公平對待學生。</p>
	<p>B-4 落實學生輔導工作。</p> <p>B-4-3 敏察標籤化所產生的負向行為，採取預防措施與輔導。</p>

註：本表之指標以在教學觀察能夠呈現者。