

社會領域三上第三單元社會放大鏡教案

領域/科目	社會	設計者	顏裕椿
實施年級	三上	教學時間	40分鐘
單元名稱	三、學習與成長		
小節名稱	3-2 善用方法		

設計依據

學習重點	學習表現	<p>1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。</p> <p>2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p> <p>3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	總綱與領綱之核心素養	<p>●A1 身心素質與自我精進</p> <p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>●A3 規劃執行與創新應變</p> <p>社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。</p>
	學習內容	<p>Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。</p> <p>Aa-II-2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。</p> <p>Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。</p>		<p>●C2 人際關係與團隊合作</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>

融入議題 與其實質 內涵	●生涯規劃教育 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。
與其他領 域/科目的 連結	自然科學
教材 來源	●南一版社會領域三上第三單元社會放大鏡
教學設備/ 資源	●介紹沈芯菱的相關影片、網站資料。

學習目標

- 1.了解主動學習的意義。
- 2.培養良好的學習態度以保障學習。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
※夢想行動家 (一) 引起動機 教師提問：「你喜歡使用電腦嗎？電腦除了用來玩遊戲，還可以做些什麼？」	5	●態度檢核
(二) 閱讀 引導兒童閱讀課本第 48 頁、第 49 頁圖文。	10	●態度檢核
(三) 思考與討論 1.沈芯菱姐姐運用電子郵件做了什麼事？ →發送電子郵件給許多老闆，請他們買文旦，幫助自己的家人解	20	●參與討論 ●態度檢核

決文旦滯銷問題。

2. 沈芯菱姐姐幫助家人後，又做了哪些事？

→為弱勢學生架設免費的學習網站、為果農成立農產品直銷網站、捐贈電子字典給偏遠地區的孩子。

3. 為什麼沈芯菱姐姐要努力學習電腦？

→沈姐姐的夢想是幫助別人，學習電腦後，她就能實現自己的夢想。

4. 你的夢想是什麼？為了達成夢想，你有什麼需要努力學習的事物？

→我的夢想是成為一位護理師，為了實現夢想，我要多看一些身體保健方面的書，還要努力用功，讓自己的學業成績更進步。

(四) 統整

小朋友可以想一想自己要達成的目標或自己的夢想，根據目標設定學習方向，自主學習，讓學習更快樂，也更有效率。

~ 第一節結束 / 本課共 1 節 ~

5

●態度檢核

參考

●南一版社會三上教師手冊

資料

●沈芯菱簡介 <http://www.anan1.webnow.biz/whoisanan/index.htm>