

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：_英語_____領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
徐富珊	9/22	三	1	102	英語	L1: What's This?
	觀課教師：陳璨瑜					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	英語	教學班級	102
教學科目	英語	教學單元	L1: What's This?
教課教師	徐富珊	觀課教師	陳璨瑜
實施方式			
共同備課	110年 9月 15日 星期三		
觀課前會談日期	110年 9月 15日 星期三		
觀課日期（公開授課）	110年 9月 22日 星期三		
觀課後議課日期	110年 9月 23日 星期四		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	黑板、閃示卡
班級概述	102班程度偏弱，少數程度中上者可以跟著老師複誦，程度偏弱者沒有信心、也不太願意跟著老師複誦，有幾位易分心且會干擾秩序的學生。
教學重點	讓學生複習單字、熟悉本課句型把單字及句型說出來
教學方法	示範教學法、小組合作法
教學目標	熟悉單字及句型並說出來

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	102 班	觀察時間	110 年 9 月 22 日 第一 節
教學科目	英語	教學單元	L1: What's This?
教課教師	徐富珊	觀課教師	陳璨瑜

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	v					102 教室環境安全，主動積極學習的學生略少，但多數人仍可配合老師要求。
	2. 有熱烈的學習氣氛			v			
	3. 學生專注於學習的內容		v				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言		v			隨堂練習有達標準的會有小點心，舉手發問的老師會即時回應。
		2. 老師有回應學生的反應		v			
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		v			
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		v			少數學生會舉手提問相關的字。多數學生可以同組討論並產出成果。
		2. 學生主動回應老師的提問			v		
		3. 學生主動提問			v		
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)		v			
學生學習結果	1. 學生學習有成效			v		課堂中多數人可以熟悉單字及句型，少數有學習困難的學生需找老師做課後加強。	
	2. 學生有學習困難				v		
	3. 學生的思考程度深化			v			
	4. 學生樂於學習			v			

議課紀錄表

授課教師心得與反思

1. 英語的雙峰現象仍嚴重，前段的學生已學到國二的單字及文法，後段的學生仍需從基本的字母、發音學起。
2. 課本的單字及句型多數學生在課堂中可以練習及造句，但課後學生仍需多做紙筆練習，才能強化學習成效，否則學生很容易忘記單字及句型。
3. 多數學生對學英語的信心不足，不敢大聲唸出、只敢小聲複誦。

觀課教師心得與建議

共備教師 同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

優點

1. 耐心和善且及時回應學生提問。
2. 正向鼓勵學生積極學習，備有小點心。
3. 促進學生分組討論練習與合作。

建議

1. 課室英語可再多一些，讓學生每天聽，可多熟悉英語。
2. 前段學生主動協助的積極性不夠，可再想方設法促進學生彼此互助的氛圍。

反思

1. 課堂練習及課後練習都需兼備，才易看到學習成效。

活動照片



活動照片



教學觀察

