

科目／版本	社會翰林	年級	三
單元／課	第一單元/第二課	授課節數	1 節
設計者	黃秀蘭		
核心素養	A1 身心素質 與 自我精進		
具體內涵	社-E-A1 認識自我在團體 中的角色，養成 適切的態度與價值觀，並探索自 我的發展		
學習表現	3b-II-2 摘取相關資料中的重點		
學習內容	Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。		
設計理念	透過圖片觀察發現其他國家學習環境、方式不同，並且從中思考與自己的關係。		
教學資源	社會課本、影片		
教學活動			時間
一、引起動機 從世界地圖找出台灣及課本所介紹的國家。			2
二、發展活動 (一)世界萬花筒 1.觀察課本 8 張圖片的上學方式及上學環境。 2.說說發現了什麼，討論與比較其中差異。 3.觀看「逐夢上學去」預告片 4.說一說自己的上學方式及環境 5.完成筆記-學習單 (1)選擇其中印象最深刻的 2 個國家，完成學習單。			35
三、綜合活動 從課程中發現各地的學習方式與教育環境有許多不同，並且從中思考與自己的關係。			3



	上學方式 學習環境	我的感覺
肯亞	在戶外上課。	好危險又好可憐。
伊拉克	在傳統帳篷裡上課。	好熱的感覺。
台灣	在教室裡。	好好。

課程進行照片

學生筆記