|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域科目** | | 語文領域\_閱讀 | | **設計者** | 吳怡靜 | | | |
| **單元名稱** | | 彩虹花 | | **總節數** | 4 | | | |
| **教材來源** | | □教科書（□康軒□翰林□南一□其他 ）  □改編教科書（□康軒□翰林□南一□其他 ）  █自編（說明：繪本） | | | | | | |
| **學習階段** | | █第一學習階段 （國小一、二年級）  □第二學習階段 （國小三、四年級）  □第三學習階段 （國小五、六年級）  □第四學習階段 （國中七、八、九年級） | | | | **實施年級** | | 一 |
| **設計依據** | | | | | | | | |
| **領域核心素養** | | | 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨。  國-E-B3運用多重感官感受文藝之美， 體驗生活中的美感事物。  國-E-C1閱讀各類文本，培養同理心與責任感。 | | | | | |
| **課程**  **學習**  **重點** | **學習表現** | | 5-Ⅰ-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 | | | | | |
| **學習內容** | | Ad-I-2 篇章的大意。 | | | | | |
| **課程目標** | | | 1、能理解故事情節，能用較完整的語言表達自己對作品的理解和感受。  2、能感受故事中彩虹花與他人分享快樂，盡力幫助他人的美好情感。  3、能看著圖片，使用完整的語言表述彩虹花瓣所起到的作用。  4、能完成彩虹花的聯想畫。 | | | | | |
| **教學設備／資源** | | | **電子繪本、ppt** | | | | | |
| **教學活動設計** | | | | | | **時間** | **學習檢核／備註** | |
| 第一節  一、準備活動  教師展示ppt的照片，透過提問讓學生認識校園中的花朵。  二、發展活動  **1.教師展示電子繪本《彩虹花》**  **2.引導學生觀察封面。**  師：這個繪本封面上的花和我們平時看到的花有什麼不一樣？  生：顏色不一樣。  師：有哪些顏色呢？  生：有黃色、綠色、藍色、紫色、粉紅色、大紅色  師：這朵花真漂亮！它有著彩虹般五彩的顏色，這本書的書名  就是《彩虹花》  師：作者是誰呢？譯者又是誰呢？  生：文圖是麥克‧葛雷涅次，譯者是陳珊珊。  **3、故事《彩虹花》第一頁，請學生仔細觀察。**  師：圖片上有什麼？  生：有很多顏色  師：讓你想起了什麼？  生：彩虹、花……  **4、分段閱讀繪本**  **(1)段落一（太陽、花）**  師：彩虹色的花有一個什麼願望啊？  生：和每一個人分享它的快樂  師小結：對了，和每一個人分享它的快樂，那它到底是怎樣和  別人分享 快樂的呢？我們一起來看一看吧！  **(2) 段落二（螞蟻、花、螞蟻過水窪）**  師：過了幾天，好像有誰從花兒的身邊走過。它是誰？  生：螞蟻  師：小螞蟻遇到了什麼困難？  彩虹色的花是怎樣幫助它的？  小螞蟻用花瓣怎樣過水窪呢？  師：大家想得真好，我們一起來看看小螞蟻到底是怎樣過水窪  的。（出示小螞蟻過水窪的圖片）  師：那一位同學可以說一說，小螞蟻是怎樣過水窪的？  生：小螞蟻把花瓣做成一艘船，用樹枝當船槳，就這樣划呀划  的，渡過水窪了  師小結：原來小螞蟻正像你們說的那樣，用一片橘黃色的花瓣  當小船，划過水窪去奶奶家的。  **(3)段落三（蜥蜴、花、蜥蜴穿著粉色的衣服）**  師：又過了幾天，一個很舒服的晴天，來了一隻小蜥蜴。看  看小蜥蜴他開心嗎？  生：不開心  師：他不開心，從哪裡看出不開心，猜一猜它為什麼不開  心？  生：因為牠的嘴巴沒有笑。  師：原來小蜥蜴要去參加一個宴會，可是沒有漂亮的衣服，  牠會對彩虹花說些什麼呢？彩虹色的花聽了之後會怎麼  說？誰來學一學？  師：送什麼顏色的花瓣會與它的綠色相配？讓它在宴會上更  漂亮呢？  師：小朋友們猜了這麼多，我們來看看蜥蜴最後選了什麼顏  色的花瓣做衣服？  （出示蜥蜴穿著粉色衣服的圖片）  師：這隻小蜥蜴對於這件衣服滿意嗎？你從哪裡看出來的？  生：從牠臉上的表情看出來的，牠的嘴巴笑了。  師小結：小朋友們觀察的可真仔細。小蜥蜴穿上這件漂亮的  粉紅色衣服高高興興地去參加宴會了。  **(4)段落四（老鼠、小鳥、刺蝟）**  師：可是啊，還有一些小動物也遇到了困難，彩虹色的花是  怎麼幫助他們的呢？我們一起來看一看，說一說。  師：小朋友仔細觀察圖片，看看誰又遇到了困難，遇到了什  麼困難，彩虹色的花又是怎樣幫助它們的呢？  （請學生說一說，邊說邊點相應的圖片，並鼓勵小朋友將  圖講述完整  **(5)段落五(沒有花辦的彩虹花)**  師：這時候有誰會想起彩虹色的花呢？  生：得到過彩虹花幫助的小動物會想到彩虹花。  師：彩虹色的花幫助了這麼多動物，自己卻慢慢地消失了，  離開了這個世界，小朋友，你想對彩虹色的花說些什麼？  師：彩虹色的花聽了我們的話，它還會再長出來嗎？  (展示最後一張圖片)  小朋友第二年彩虹色的花又長出來了嗎？  生：長出來了  師：為什麼會再度長出來呢？  (因為花有種子，被風吹落在地上，又再度長出新的花朵)  三、綜合活動  師：小朋友們，彩虹色的花棒不棒？為什麼？  生：棒！因為它幫助了別人。  師：彩虹花樂於幫助別人、與人分享它的美好，那你有沒有幫  助過別人呢？(學生自由回答)  師：小朋友們都很棒，都幫助過別人，在以後的日子裡我們還  是要繼續幫助別人，而得到別人幫助的同學要希望你們要  學會感恩喔!  ~本節課結束~ | | | | | | 10  25  5 | ppt  口頭評量  電子繪本  口頭評量  口頭評量 | |