

數學領域三上第 7 單元 (7-1) 教案

領域/科目	數學	設計者	卓貞君
實施年級	三上	教學時間	40分鐘
活動名稱	生活中的規律		
設計依據			
學習重點	學習表現	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	
融入議題與其質涵		<ul style="list-style-type: none"> ● 人權教育 <ul style="list-style-type: none"> 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ● 品德教育 	



( ,  ,  , )

●布題三：讓學生練習不同顏色花片排列的規則，並回答問題。

【活動3】形狀的規律

○觀察圖形形狀的變化，找到規律

●布題一：觀察下面的圖形，並回答問題。



說說看，這些圖形有什麼相同？有什麼不同？

- 教師引導學生觀察圖形。
- 兒童分組討論、發表。如：這些圖形的顏色都是黃色，形狀不同，形狀分別為星星、月亮、愛心3種。
- 它的排列規律是什麼？
- 兒童分組討論、發表。如：規律是依照星星、月亮、愛心的順序排列，每3個圖形會重複一次。

●?是什麼圖形？圈圈看。

( ,  , )

- 兒童分組討論、發表。如：每3個圖形畫一條線做區隔，可以發現?
?是黃色的月亮。


( ,  , )

●布題二：小研買了一卷紙膠帶。



觀察紙膠帶上的車子，說說看，你發現了什麼？



- 教師引導學生觀察圖形。
- 兒童分組討論、發表。如：紙膠帶上的圖形規律是警車、消防車、救護車、計程車的順序排列，每4個圖形會重複一次。
- 依照紙膠帶上車子的規律，被  蓋住的是什麼車子？圈圈看。



( ,  ,  , )

- 兒童分組討論、發表。如：每4個圖形畫一條線做區隔，可以發現被蓋住的是消防車。

8

●參與討論

●口頭發表

●態度檢核



- 教師可引導學生發現，如果紙膠帶切斷的地方不同，就會產生不同的循環方式。如果第一個圖形是警車，接下來就是消防車→救護車→計程車；如果第一個圖形是救護車，接下來就是計程車→消防車→警車，無論第一個是什麼圖形，車子圖形都會依照一定的順序排列。

～第一節結束/共6節～

參考資料

●南一版數學三上教師手冊