

附件 A-1

觀察前會談紀錄表

教學者姓名：徐玉珊 任教年級：一 任教科目：健康與體育

課程主題：第三單元

觀察者：杜潔瑩 觀察前會談時間：11月22日

1、 教材內容：

1. 選擇健康食物的原則。
2. 選擇健康食物的方法。
3. 飲食好習慣的重要性。

2、 教學目標：

- 1.能認知選擇健康食物的原則。
- 2.認識食物烹調方式對健康的優缺點。
- 3.能正確選擇健康食物。

3、 學生經驗：

學生透過生活中三餐的食用，認識了食物的多樣性及個人對食物的喜好。

4、 教學活動：

- 1.食物大風吹遊戲。
- 2.觀察活動-教學電子書。
- 3.飲食紅綠燈。
- 4.整理歸納。

5、 教學評量方式：

- 1.學習單習寫。
- 2.口頭提問。

6、 觀察時所使用的發展規準：

1a-l-2、1a-l-2、3 b-l-3、4b-l-1。

7、 觀察的工具和焦點：

- 1.是否能正確選擇健康食物。
- 2.能分辨哪些是紅燈食物、哪些是綠燈食物。

8、 回饋會談時間和地點：

- 1.時間：11/22
- 2.地點：104 教室

教學演示評量表（國民小學師資類科）

科目：健康與體育

單元：第三單元

年級：一年級

教學日期：110/11/22

教學者：徐玉珊

觀察者：杜潔瑩

實習輔導教師 實習指導教師 校內相同領域教師 校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。		√		
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。		√		
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。		√		
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。		√		
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。		√		
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。		√		
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。			√	
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。		√		
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。		√		
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。		√		
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。			√	
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。			√	
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。		√		
綜合評述	對於低年級的孩童而言，能清楚地給予指令，讓孩童在執行上不會無所依據是相當重要的，教師在這方面著眼清晰，因此在課堂上，孩童能在正確的時間做好教師給予的課題。				

觀察後會談紀錄表

教學者代號：徐玉珊 任教年級：一 任教科目：健康與體育

課程主題：第三單元

觀察者：杜潔瑩 觀察後會談時間：110/11/24 下午 1:30

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

- 1.能掌握學生學習狀況並適時給予鼓勵與正增強。
- 2.語速適中並能清楚給予小朋友指令。
- 3.能透過遊戲方式教導孩童正確選擇食物的概念，讓孩童從遊戲中學習。

二、教學者教學待調整或改變之處：

歸納統整若以板書呈現，讓孩童能更清楚掌握本節課所上之主題課程，並更加深孩童印象。

三、對教學者之具體成長建議：

無