

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	英語	設計者	林育伶
實施年級	三年級	總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	At B&J' s Toys		
設計依據			
學習重點	學習表現	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	核心素養
	學習內容	◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	
議題融入	實質內涵	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【健康與體育領域】 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	
	所融入之學習重點	教師運用閱讀策略，引導學生觀察故事圖片及文字資訊，理解故事內容，並透過提問，引導學生了解英文書寫規則呼應「A1 身心素質與自我精進」及「A2 系統思考與解決問題」；在教師引導下，學生能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通，呼應「B1 符號運用與溝通表達」	
與其他領域/科目的連結	【健康與體育領域】		
教材來源	Wonder World 1 跨領域主題：Toys		
教學設備/資源	電腦、電子教科書		

學習目標

Students will learn the following words.

a ball, a kite, a yo-yo, a robot, a car and a doll

Students will learn the difference between this and that and ask questions.

Examples: What is this / that? It's a car.

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
1、【Warm up activity】 Have a test on alphabet A-T	5 min	
2、【New vocabulary】 A. Listen and Say Showing Ss the flash cards or using gestures to teach vocabularies. Have Ss repeat after teacher.	10 min 7 min	
3、【Activity】 Give Ss a piece of paper. Teacher says the vocabulary and Ss draw a picture.	5 min	
4、【Listening practice】 B. Listen and Number	8 min	
5、【Grammar】 Explain the difference between this and that and How to ask questions. Example: What's this / that? Students: It's a car.	5 min	
6、【wrap up activity】 Let students use this and that to ask questions and answer it. Examples: What is this / that? It's a car.		

試教成果 :(非必要項目)

參考資料:(若有請列出)

附錄: