

為台灣而教 | 單節教案設計表

設計教師	王思涵	授課日期	9/27(一)
授課班級	民靖國小五年甲班	授課科目	國語文
授課單元	康軒第三課蚊帳大使	本單元第幾節	第二節
核心素養	國-E-C1: 閱讀各類文本, 從中培養是非判斷的能力, 以了解自己與所處社會的關係, 培養同理心與責任感, 關懷自然生態與增進公民意識。		
學習重點	學習表現	1-III-1 能夠聆聽他人的發言, 並簡要記錄。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	
	學習內容	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	
本節學習目標	1. 以團隊合作的方式歸納分析出本課重點內涵。 2. 初步認識本課內容與結構。		

	學習活動歷程 * 應包括教師教學策略(關鍵動作、指令、提問) 學生須展現的學習策略或學習表現&評量方式	時間	學習活動目的(設計考量) * 應考量與學習目標的連結、期待學生藉此學會什麼、學生可能遇到的困難等
[前] 準備活動	完成上週孩子在課堂中以分組進行的方式, 討論的本課重點的海報。 *教師藉由提問在旁引導孩子寫下。	10 分鐘	希望孩子可以學習自己先抓取、分類課文內容。
[中] 發展活動	<p>一、發表</p> <p>1. 孩子以分組的方式上台分享小組討論的結果。</p> <p>2. 教師將各組孩子分享的內容重新整理在白板上, 陪孩子再次釐清課文的內容。</p> <p>二、課文內容跳一跳</p> <p>以跳繩將教室地面劃分成兩個區塊, 一邊為對一為邊錯, 請學生站在中間, 透過教師題問課文相關的內容, 檢視孩子對課文內容的初步認知。</p> <p><u>引導問句:</u></p> <p>-請問本課的課文名稱是蚊子大使?</p> <p>-請問本課的作者是陳麗玉?</p> <p>-凱瑟琳是英國人?</p>	30 分鐘	<p>1. 以反覆圖像式的課文內容整理, 加深孩子對課文內容的記憶。</p> <p>2. 透過活動總結本堂課程並幫助孩子釐清課文內容。</p>

	<p>-課文中說到在亞洲平均每一分鐘就有一個孩子因為感染瘧疾死掉？</p> <p>-凱瑟琳想到自己的弟弟和鄰居也都是孩子，所以不忍心看到其他孩子因為瘧疾死掉？</p> <p>-瘧疾是跟蚊子有關的一種疾病？</p> <p>-凱瑟琳發現有一種殺蟲劑可以用來處理瘧疾的問題？</p> <p>-凱瑟琳用媽媽額外給的錢來買蚊帳？</p> <p>-凱瑟琳收到只要蚊帳協會給的信後露出了滿意的笑容，覺得自己非常厲害？</p> <p>-凱瑟琳因為知道非洲還有很多家庭需要蚊帳，就在二手市場義賣舊書和玩具，募集更多可以買蚊帳的錢？</p> <p>-凱瑟琳自己設計獎狀，人們只要捐一頂蚊帳的錢就可以得到一張獎狀？</p> <p>-凱瑟琳的鄰居覺得凱瑟琳募集蚊帳的錢的動作很討厭，就拒絕加入她？</p> <p>-英國足球球星貝克漢和比爾蓋茲先生，因為被凱瑟琳的行為感動，紛紛響應這個活動？</p> <p>-這篇課文想告訴我們一個人的力量很小，所以我們只要安穩穩的過日子就好，不要有夢想？</p>		
<p>[後] 綜合活動</p>	<p>合併在課文跳一跳的活動進行。</p>		