

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

110年 09月 27日

觀課科目:生活科技

授課教師:徐子仁

觀課班級:508

授課內容: 第1章 3D建模繪圖 觀課日期:110.09.27 觀課教師: 林美伶

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	1.學生有個人的操作電腦, 學習效率高。 2.學生專注於學習的內容。
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	學生透過簡訊軟體溝通。
	2.學生是否主動回應老師的提問？	有
	3.學生是否主動提問？	學生有疑問時會主動提問
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)？	學生專注於練習
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	無
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	1.大部分學生能夠理解並練習課程內容。 2.大部分學生樂於學習。 3.並未設計具深度與廣度的練習題。
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	

議課

優點

1. 循序漸進的練習規劃。
2. 立即實作讓學生掌握學習內容。
3. 教師將上課內容錄製為教學影片，幫助同學回家後複習。

建議

1. 可以加入進階的練習題目讓同學有機會更深化的學習。

觀課的心得與學習

1. 分階段的練習題規劃讓同學能夠迅速掌握學習要領。
2. 使用網頁版的免付費軟體能夠讓學生回家也能夠自主深化練習成果。
3. 老師在課堂中使用classroom的軟體進行課堂管理十分有效率，並搭配youtube做為補救教學的平台很值得學習。



相片說明：同學練習繪製立體圖形



相片說明：教師巡視同學練習進度



相片說明：教師解釋題目與畫法



相片說明：教師解釋題目與畫法