

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| 單元名稱 | | | Unit 6 There Are Some Elephants over There | 授課日期 | |
| 教材來源 | | | | 教師 | |
| 月 | 日 | 節 | 教 學 重 點 | | |
| | | 四 | 文法焦點篇 A、文法焦點篇 B | | |
| 教學準備 | | | 教師準備： 1. 2. 學生準備： 1. 2. | | |
| 教學資源 (參考網站、書目) | | | | | |
| 核心素養與議題融入 | | | 學習表現 | 學習內容 | |
| 核心素養項目 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解 核心素養具體內涵 英-J-A2 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3 議題融入 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 【多元文化教育】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 | | | 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 | Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 | |
| 學 習 目 標 | | | | | |

