

110 學年度彰化縣明倫國中教師公開觀課

附件二

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師：陳正雄 任教年級：八年級 任教領域/科目：體育
 回饋人員：潘亞倩 任教年級：七~九年級 任教領域/科目：體育
 教學單元：推向宇宙-鉛球；教學節次：共 2 節，本次教學為第 2 節
 觀察日期：110 年 9 月 24 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 使用海報呈現課程摘要內容。 2. 課前暖身運動教師有條理講解暖身部位所伸展的肌群。 3. 練習活動由簡單到稍為複雜動作，能循序漸進讓學生熟練學習單元主要內容。 4. 有回饋活動了解學生動作優缺點。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 教師在學生持小藥球時，讓學生多次反覆練習，讓學生實際推球感覺。 2. 教師在訓練學生持球到推球，由原地站姿動作到移動步伐，使學生循序漸進不會有太多挫折感。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 教師給予學生適度的讚美與回饋。 2. 在學生的練習動作完成後，教師會說出學生容易做錯的地方。 3. 使用小藥球推球時，學生能說出自己推球高度是否足夠，可以立即修正。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1. 學生對練習的動作有疑問提出來，教師會立即給予回答。 2. 先徒手練習再持小藥球練習，等大部分學生適應學會主要動作技能後，再移至鉛球場實際練習，實物實重推球動作。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1. 在體育館內進行，徒手推球再進行小藥球推球，具安全性。 2. 在課程正式進行前，教師會提醒學生確認鞋帶、褲帶綁好。 3. 鉛球場地進行分組教學時有效掌握安全距離，學生推完鉛球迅速正確離開鉛球場地，教師口令下達再換下一位進行推球練習，並時時提醒學生專心觀看同學動作，提高安全性。				

彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	二年 1 班	會談時間	110 年 9 月 27 日 第 8 節
教學科目	體育	教學單元	推向宇宙-鉛球
教學者	陳正雄	觀察者	潘亞倩

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 器材有事先準備排列妥當，小藥球及鉛球分開放置。 2. 講解的速度剛好，不定時注意學生反應及注意力，過程中還會詢問學生是否聽懂，讓學生能聽懂教學內容。 3. 教學流程時間分配妥當。 4. 學生練習結束後，有保留些許時間適時回饋，好的給予稱讚，須修正的也會請學生思考，出手角度及身體移動時得速度不好的問題在哪裡。 5. 使用小藥球學生練習，循序漸進避免運動傷害。 6. 使用大海報呈現，讓學生清楚流程今天要練習的重點，增加認知技能。
對教學者之具體成長建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 天氣炎熱鉛球場的教學時間應掌控得宜，避免太久怕學生中暑。 2. 可讓學生中間休息一下或給學生喝水，適度補充水分。 3. 分組教學的場地分配應再加寬一點，避免造成誤推丟到同學。 4. 注意學生持球時放在肩膀的正確性，手肘應再提高。 5. 學生持球移動時墊步及轉身的速度應再要求。

彰化縣明倫國中公開授課議課 成果記錄表

授課教師：陳正雄 任教年級：國二 任教領域/科目：體育

觀課教師：潘亞倩

觀課日期：110年9月27日 星期一

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

以國中二年級上學期健康與體育授課內容及進度設計教學活動，讓學生充分做好熱身操及輔助運動後實施主要活動；兩節課重點強調鉛球持球的正確性及身體重心降低的重要性，說明推鉛球應運用身體的速度及重心位移產生動力，球體推出去時的高度應配合物理特性，高度要夠才能有效發揮最大距離。

配合田徑項目動作的介紹，使學生了解正確的鉛球推擲動作技能的重要性，授課班級201班學生配合度極高，上課態度認真、求知慾望強烈，但有少數1-2位學生學習能力偏低，要適時給予個別解說及放慢教學速度，其他同學對鉛球活動有極大興趣，在操作前適時說明及強調，要遴選班上選手參加校慶運動會，因此學生格外認真。

全班整節課操作任何進度其參與性及配合度都非常高，讓教學者能充分掌握教學流程及時間，因此能增加活動練習次數，增強學生技能成熟及穩定性，達到節課教學之效能，也能適時在有限的一週兩節體育課中達到教學效果並能遴選出班上代表選手參加運動會。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

鉛球教學課程是屬室外活動項目，教學者能利用學校田徑隊練習的小藥球模擬鉛球，在45分鐘的教學時間裡有20分鐘是在體育館實施，是相當不錯的做法，避免讓學生整節課曝曬在太陽底下，減少中暑現象發生。

大海報的呈現式有非常好的效益，學生能了解單元主要內容的教學目標及流程，也能增加學生的注意力，同仁的海報字體端正優雅效果也是加分。

老師教學解說清楚易懂而且也注意到每位學生是否有注意聽講，時常叫學生的姓名「某某同學你有沒有注意聽！」讓學生在聽的學習格外專注，有效提升教學效果。

老師在學生的動作與技能練習中，老師會時常修正學生的動作，尤其是鉛球放置的位置，老師經常提醒每一位學生應放在正確的位置，畢竟鉛球持球與放置與重心降低是很重要的，有抓到正確的推球出手角度才有好的距離表現。

觀摩同科同仁的教學是學習及自我增能的最佳方式；伸展活動的確實督導，叮嚀每個學生動作做要確實，注意學習能力低落的學生表現，適時加以輔導指導增加教學效果，再了解身體不舒服的學生，交代見習或是能跟著做就跟著做。