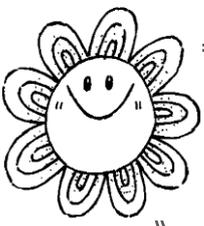


彰化縣彰化市大成國小110學年度觀課教學設計

課程名稱：交通號誌停看聽

領域/科目	彈性學習課程（安全教育）		設計者	楊幼鈴
實施年級	三年級		教學時間	40分鐘
單元名稱	交通號誌停看聽			
設計理念	馬路如虎口，危險潛藏在身邊，中年級學生警覺性較弱，為了避免上下學時陷入危險情境，教導學生在路上要遵守交通號誌，隨時提高警覺，學習自我保護，降低意外事故的發生，才能平安上下學。			
設計依據				
學習重點	學習表現	生活1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 健體3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 健體3c-I-2 表現安全的身體活動行為。		總綱與領綱之核心素養 ●A1身心素質與自我精進 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 ●A1身心素質與自我精進 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
	學習內容	生活 E-I-1 生活習慣的養成。 生活 E-I-2 生活規範的實踐。 生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 健體 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知		
議題融入	實質內涵	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。		
	所融入之學習重點	結合交通安全五大守則： 第三守則：謹守安全空間-不作沒有絕對安全把握之交通行為。 第四守則：養成利他用路觀-不作妨礙他人安全與方便之交通行為。 安全教育 1. 了解馬路安全的重要性，隨時提高警覺，學會分辨危機，提升自我保護。 2. 日常在馬路上避免陷入危險情境，造成危害安全的事件。		
與其他領域/科目的連結	1. 生活—檢視自己平時上下學的行為，能遵守導護老師、志工的指揮，並認識常見的交通號誌且遵守號誌規定。 2. 健康與體育—了解上下學的安全注意事項，分辨馬路上情境的安全性，表現適宜的走路行為，以促進個人的安全。			



一、寫出正確的代號

勺：道路施工標誌圖

夕：加油站：用以指示行車附近設有加油站。

冂：最高速限標誌：用以告示車輛駕駛人前方道路最高行車時速之限制，不得超速。

匚：最低速限標誌：用以告示車輛駕駛人前方道路最低行車時速之限制，不得超速。



()



()



()



()

二、請你將交通標誌與其意義連起來：

①



②



③



④



禁止停車

當心兒童

天橋

行人專用