

彰化縣永靖國民小學國語文學習領域公開課

|  |   |  |                                 |
|--|---|--|---------------------------------|
| 年級   | 五年級   | 學期   | 下學期                             |
| 單元名稱   | 主題二：生活點滴  | 課名   | 角色變變變                           |
| 教材來源   | 魔奇魔奇樹   | 教學時間   | 1110421上午8:00-8:40<br>40分鐘(1 節) |
| 設計教學者  | 彰化縣永靖國小 蘇月妙   |  |                                 |
| 基本學習內容   |   | 教學目標   |                                 |
| <p><b>【句子】</b></p> <p>1. 欣賞文中優美語句。</p> <p>2. 以完整、連貫的語句表達生活經驗或閱讀內容。</p> <p><b>【篇章】</b></p> <p>1. 找出不同的角色，再從文章中對角色的描述，給予角色個性上的形容。</p> <p>2. 配合主題蒐集材料，練習寫作。</p> |   | <p>1. 認知：能享受生活中美好的事物。</p> <p>2. 技能：能運用優美的語彙進行完整的敘述。</p> <p>3. 情意：能欣賞生活中美好的事物。</p>  |                                 |
| 學生學習分析   | 已學過基本閱讀理解策略進行課文理解，本課特別加強文本中人物的描述，因此特別引導加強從文本中的描述來定位「角色的個性」，一方面也理解一個人可能有不同的個性同時存在。並藉以鼓勵學生可以更正向的看待自己的學習。  |  |                                 |
| 文本分析   | <p>(一) 文體：記敘文</p> <p>(二) 大意：豆太是個非常膽小的男孩，他最怕黑漆漆的晚上，甚至不敢半夜一個人去上廁所。可是，有一天晚上爺爺生病了，得有人去找醫生來看病。為了最摯愛的爺爺，豆太終於鼓起勇氣，在黑夜裡，朝著半里外的山腳下跑去。</p> <p>(三) 人物分析:1. 豆太2. 爺爺3. 魔奇魔奇樹(擬人化)4. 醫生</p> |  |                                 |
| 學習重點   | 教學策略  | 學生學習活動   | 評量方式                            |
| 推論理解   | 角色網分析   | <p>壹、預備活動</p> <p>一、朗讀課文。</p> <p>二、教師播放「課文PPT」。</p> <p>三、利用舊經驗，逐一進行本課各段落的「遣詞用字」賞析練習(含好詞與好句，教師可以以學習單擴充練習)：見附錄。</p> <p>四、有情感的進行美聲朗讀。</p> <p>貳、發展活動~ 角色網練習</p> <p>1. 找出文本中有那些人物?</p> <p>2. 挑選一個印象最深刻的人物</p> <p>3. 找出文本中對這個角色的描述</p> <p>4. 經由這些描述，你認為這個人物的個性是如何?</p> <p>5. 他還有不同的個性嗎?文本中是如何描述的呢?</p> <p>參、運用活動</p> <p>1. 找一位生活中熟悉的人，運用角色網的方式來進行描述。例如:我的00是一位00的人，他的外表(說過的話、做過的事…)</p> | <p>朗讀</p> <p>學習單</p>            |

