

# 彰化縣社頭鄉橋頭國民小學 教學活動設計

領域 / 科目	健康與體育領域/體育		設計者	孫雅蕙老師
實施年級	第一學習階段 / 二年級		總節數	1 節，40 分鐘
單元名稱	體操教學-叢林探險			
教學日期	110 年 12 月 17 日(星期五)	教學時間	9：30 ~ 10：10	
設計依據				
學習重點	學習表現	2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	Ia- I -1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。		健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
議題融入說明	學習主題	人權與民主法治		
	實質內涵	人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。		
與其他領域/科目連結				
教材來源		彰化縣 110 學年度體育教學-體操教學模組		
教學設備/資源		地墊、音樂、動作展示板、說明板		
學習目標				
<p>能接觸與學習多樣化的運動類型，透過探索、模仿、演練等學習過程，在安全的前提下，習得並表現出穩定性、移動性及操作性之基本動作能力目標。</p>				

## 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量說明
<p><b>【準備活動】</b></p> <p>一、叢林探險-通關密碼</p> <p>(一)情境引導-叢林探險</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師展示情境說明板-進入叢林探險前，必須輸入通關密碼(利用身體做出不一樣的動作姿勢)。</li> <li>2. 老師說：「小勇士們，團結就是力量，所以我們要分成4個小組，組員們要互相照應喔！」</li> <li>3. 老師將學生分為4個小組</li> </ol> <p>(二)老師總結：希望每組小勇士都很厲害喔！可以通過重重關卡喔！我們一起進入叢林探險吧！（播放出發音樂）</p>	5 分鐘	<p>評量重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課表現、遵守上課規則。</li> <li>2. 能仔細聆聽並融入情境。</li> </ol>
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、叢林之神出難題</p> <p style="padding-left: 2em;">叢林之神現身~~</p> <p>(一)叢林之神：各位勇敢的小勇士，叢叢林裡面有很多樹木、有河流、有湖泊、有烏龜、松鼠、蛇、老鷹、野豬、猴子、鱷魚……等。</p> <p style="padding-left: 2em;">進入叢林探險前，叢林之神給小勇士出了一個挑戰——必須輸入通關密碼(身體)。</p> <p style="padding-left: 2em;">擺好姿勢，固定不動(5秒)</p> <p style="padding-left: 2em;">老師展示五組動作卡</p> <p style="padding-left: 2em;">每一位小勇士練習五組通關密碼。</p> <p>(二)叢林之神請小勇士動動腦，除了手跟腳之外，還可以用身體其他地方來表現嗎？而且要固定不動喔！</p> <p>提問：身體除了手與腳，還有哪些部位可以觸碰地板呢？</p> <p>學生回答：頭、膝蓋、手肘、臀部、腹部…</p> <p>(三)老師說：現在請各組小勇士討論，在剛剛練習的姿勢及造型上加入創意做出變化（播放討論音樂）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組小勇士圍圈坐下討論</li> <li>2. 練習討論的結果</li> <li>3. 各組發表討論結果</li> <li>4. 全班一起模仿練習動作</li> </ol> <p>(四)叢林之神總結：恭喜小勇士！能力又更上一層，過關囉！進入下一關囉！加油！（播放出發音樂）</p>	3 分鐘  3 分鐘  5 分鐘	<p>評量重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂老師的指令，做出正確的動作。</li> <li>2. 能互相討論並勇於發表，展現出自信態度。</li> <li>3. 能互相合作，完成指定的任務</li> <li>4. 能勝任欣賞者的腳色並給予回饋</li> </ol>
<p>二、小島闖關活動</p> <p style="padding-left: 2em;">小勇士一路披荊斬棘，來到一處湖泊，湖泊上有四座小島，此時湖神出現~</p> <p>(一)湖神列出四座小島的通關密碼，小勇士們需彼此合作，每一組都要到四座小島闖關，才算達成任務</p> <p>(二)每一組小勇士們勇闖四座小島，每2分鐘輪轉一</p>	1 分鐘  8 分鐘	

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量說明
<p>次。(撥放音樂)</p> <p>(三) 提問：每一組小勇士有沒有每一座小島的任務都完成了？</p> <p>學生回答：有</p> <p>2. 湖神給回饋：湖神有觀察到每位小勇士都很認真完成指定的動作喔！給自己一個愛的鼓勵~</p> <p>三、湖神的挑戰</p> <p>(一) 請每一組選擇一個小島，討論如何呈現該島的任務，請一位小勇士來說明動作。</p> <p>(二) 各組討論時間(撥放音樂)</p> <p>(三) 每一組輪流成果發表，讓其他組小勇士學習與觀摩。</p>	<p>2 分鐘</p> <p>2 分鐘</p> <p>2 分鐘</p> <p>4 分鐘</p>	
<p><b>【統整活動】</b></p> <p>一、各組分享，說出印象最深刻的動作、最簡單的動作或最難的動作。</p> <p>二、老師統整，透過體操遊戲的動作練習與挑戰，可以知道身體其他部位也是很有用處的，就像遇到問題，應該要多方嘗試，與他人討論，甚至團隊合作，問題就能獲得解決。</p> <p>三、全班一起整理場地</p>	<p>3 分鐘</p> <p>2 分鐘</p>	<p>評量重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分享自己的想法。</li> <li>2. 能展現自信並發表意見。</li> <li>3. 能互助合作整理場地</li> </ol>
<p>教學提醒</p>	<p>操作動作時，請保持適當安全距離</p> <p>統一方向與節奏進行練習</p> <p>遵守上課規範</p>	
<p>參考資料</p>	<p>彰化縣體育教學模組-中、低年級體操教學模組</p>	