

學習領域：自然科學 單元/課別：葉子大觀園 觀課者：徐麗娟 觀察學生：李O羽 觀課時間：9/9(四)第四大節

學習內容 觀察重點	活動或作業	小組協同學習	分享表達
學生表情與動作 學生語言 (包含喃喃自語)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一直把玩手中的葉子，對於教學者的教學不太有回應 2. 對於實際收集之植物葉子觀察入微，摸一摸後發覺有樹液黏手，要求洗手 3. 教學者講課時偶爾會不專心，做自己的事，但是對於咬人狗與咬人貓的補充解釋卻興致高昂，哈哈大笑，說從來沒見過，想看看真的咬人狗咬人貓葉子 4. 學生對於問答皆能舉手搶答，希望被教學者注意到 5. 對校園植物觀察非常有興趣，但是容易被其他事物分心，無法聚焦在觀察葉子上 6. 能跟隨教學者的指令看葉子、摸葉子、聞聞葉子的味道 7. 教學者桌間巡視時，O羽感覺才比較專心，注意力不容易集中 8. 寫習作時動作較慢，但是習寫皆正確，也能遵守教學者的要求，把字寫在括弧裡，並用尺畫線 9. 能在下課前完成習作作業，字體潦草 		
師生互動及對話			
教師介入及協助			

觀察前會談紀錄表

教學者代號：_邱顯場_ 任教年級：__三__ 任教科目：_自然科學_

課程主題：_葉子大觀園_

觀察者：_徐麗娟_ 觀察前會談時間：_9/9(四)10:10-10:30_

一、教材內容：

觀察與認識葉子

二、教學目標：

1. 能說出葉子之大小、形狀、顏色。
2. 能說出各種葉子的異同。
3. 能將葉子身體各部位，包括根、莖、葉、花、果實、種子，分辨清楚。

三、學生經驗：

曾在校園、公園或住家附近觀察過各種植物葉子。

四、教學活動：

1. "葉子蹲"團康活動
2. 觀察活動
3. 回答提問

五、教學評量方式：

口頭評量、觀察評量、習作紙本評量

六、觀察時所使用的發展規準：

1. 學生觀察葉子與上課聆聽之情形
2. 師生互動與提問

七、觀察的工具和焦點：

入班觀察

八、回饋會談時間和地點：

9/9(四)下午第一大節

觀察後會談紀錄表

教學者代號：邱顯場 任教年級：三 任教科目：自然科學

課程主題：葉子大觀園

觀察者：徐麗娟 觀察後會談時間：9/9(四)下午第一大節

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 利用大地遊戲引起學習動機
2. 上課聲音清晰
3. 善用視覺提示，實物操作
4. 重視師生互動
5. 安排小老師照顧低成就小朋友
- 6.能走出教室，利用校園植物進行實地觀察

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1.教學者極重視每位學生的學習態度和成效，亦執行桌間巡視，顧及每位學生，指導小老師適時教導跟不上的同學，但是很可惜的是，老師走後，有些小老師忙著寫自己的習作，並未對跟不上的同學採取任何協助。
- 2.校園植物觀察教難掌控教學秩序，可善用康輔注意口號，集中專心度

三、對教學者之具體成長建議：

1. 確實執行分組獎勵制度，可準備小禮物
2. 適時關心小老師的執行狀況
3. 發表要顧及每一組發言人數與次數，避免集中於同一組學生發表。