

110學年度彰化縣石牌國小學校教師公開授課教學方案

| | | | | |
|---|------|--|---|---|
| 領域/科目 | | 語文領域—本土語文 | 設計者 | 曾良凱 |
| 實施年級 | | 小學二年級 | 總節數 | 3 節課(每節 40 分鐘) |
| 單元名稱 | | 第三課 狗蟻 in 兜 | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 1-1-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-1-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3能聽懂所學的南文課文主題、內並掌握重點。 1-1-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 | 核心素養 | 閩-E-A2 情使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效理 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。 |
| | 學習內容 | Aa-I-1文字認讀。 Bb-I-1 家庭生活。 Ab-I-1語詞運用。 Bb-I-2 學校生活。 | | |
| 學習目標 | | | | |
| <p>一、能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>二、能聽懂且說出中常見的隔間用語,並學會造句與運用。</p> <p>三、能正確運用課程所學習的句型,並熟悉課文語詞。</p> <p>四、從課程的學習,能培養關心家裡與家人的良好觀念。</p> | | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | | 評量方式 | |
| <p>1. 搭配教學電子書或掃描QRcode,播放「看卡通學閩南語」動畫,讓學生欣賞。</p> <p>2. 看完動畫,老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題,帶出本課主題:「家中隔間」,並藉此進入課文教學。</p> | | | <p>聽力評量</p> <p>1. 能聽懂日常生活語句。</p> <p>口語評量</p> <p>1. 能正確且流暢的念出課文、語詞並說出句子。</p> <p>遊戲評量</p> | |