

數學領域四上第 4 單元(4-5)教案

活動名稱	
三位數除以二位數和練習四 統整複習	
資料來源	
版別	領域冊別
南一版	國小數學第七冊
教學時間	場地
1 節	四甲教室教室
能力指標	
N-2-05 能理解乘、除的直式計算。	
學習目標	
<p>◎活動 6：三位數除以二位數，商是一位數的除法問題</p> <p>1.透過分具體物活動，能理解幾百、幾十除以幾十的除法問題。</p> <p>2.能理解並熟練三位數除以二位數，商是一位數，除數估商為幾十的除法問題。</p> <p>◎練習四</p> <p>1.透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。</p> <p>2.能理解並熟練二位數除以二位數有關的除法問題。</p> <p>3.能理解並熟練三位數除以二位數有關的除法問題。</p>	
活動說明	
<p>(1)透過分具體物活動，能理解幾百、幾十除以幾十的除法問題。</p> <p>(2)能理解並熟練三位數除以二位數，商是一位數，除數估商為幾十的除法問題。</p> <p>(3)能熟練除數是二位數的直式除法。</p>	
教學資源	
南一電子書	
評量要點	
<p>◎活動 6：三位數除以二位數，商是一位數的除法問題</p> <ul style="list-style-type: none"> ●能釐清題意，知道如何解題。 ●能熟悉解題的歷程。 ●能澄清問題，了解題意。 ●能評析解題的合理性。 ●能說明解題算式中，數字、符號所表示的意義。 ●能理解教師說明的過程與結果。 ●能用算式記錄解題。 ●能說明自己的解題過程及情境敘述。 <p>◎練習四</p> <ul style="list-style-type: none"> ●能說明自己的解題過程。 ●能用算式記錄解題。 	

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>【活動 6】三位數除以二位數，商是一位數的除法問題</p> <p>○在情境中，能理解三位數除以二位數，商是一位數的除法問題</p> <p>●布題五：香香咖啡屋裡的草莓蛋糕 1 塊賣 40 元，媽媽帶了 160 元，可以買幾塊？</p> <ul style="list-style-type: none"> 兒童分組討論，釐清題意。如： <ol style="list-style-type: none"> 1 塊蛋糕賣 40 元。 160 元可以買幾塊？ 教師提問：你是怎麼算的？ 兒童分組討論，發表。如： <ol style="list-style-type: none"> $160 \div 40 = (4)$ 用直式記作： $\begin{array}{r} 4 \\ 40 \overline{) 160} \\ \underline{160} \quad \dots 40 \times 4 \\ 0 \end{array}$ <p>答：4 塊</p> <p>②用 10 元來想，160 元是 16 個十元，40 元是 4 個十元，$16 \div 4 = 4$，可以買 4 塊。</p> <p>●布題六：1 個奶酪賣 60 元，王伯伯有 545 元，可以買幾個？還剩下幾元？</p> <ul style="list-style-type: none"> 兒童分組討論，釐清題意。如： <ol style="list-style-type: none"> 1 個奶酪賣 60 元。 545 元可以買幾個？還剩下幾元？ 把做法用直式記下來。 兒童分組討論，發表。如： <ol style="list-style-type: none"> 兒童用自己的想法來解題。 $\begin{array}{r} 4 \quad > 9 \\ 5 \quad > \\ 60 \overline{) 545} \\ \underline{300} \\ 245 \\ \underline{240} \\ 5 \end{array}$ 除數是二位數，被除數從左邊也取二位數，$54 < 60$，所以從個位開始記商，545 除以 60，想成 54 個十除以 6 個十，$54 \div 6 = 9$，在商的個位記 9，$60 \times 9 = 540$，$545 - 540 = 5$，餘數記 5。 $\begin{array}{r} 9 \\ 60 \overline{) 545} \\ \underline{540} \\ 5 \end{array}$ <p>答：9 個，剩下 5 元</p>	<p>5</p> <p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●參與討論 ●口頭發表 <ul style="list-style-type: none"> ●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核

- 教師演示歸納三位數除以幾十的除法直式計算。
- 兒童凝聚共識，聆聽並理解。

$$\begin{array}{r}
 \text{百} \quad \text{十} \quad \text{個} \\
 60 \overline{) 545} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} \text{百} \quad \text{十} \quad \text{個} \\ 60 \overline{) 545} \\ \underline{540} \\ 5 \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} \text{百} \quad \text{十} \quad \text{個} \\ 60 \overline{) 545} \\ \underline{540} \\ 5 \end{array}
 \end{array}$$

●練習一下：

用直式算算看：

① $360 \div 60$

② $698 \div 80$

- 兒童各自解題，發表。如：

$$\begin{array}{r}
 \text{①} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 60 \overline{) 360} \\ \underline{360} \\ 0 \end{array} \quad \text{②} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 80 \overline{) 698} \\ \underline{640} \\ 58 \end{array}
 \end{array}$$

●布題七：快樂國小四年級學生有 432 人，每 54 人編成 1 隊，可以編成幾隊？

- 兒童分組討論，釐清題意。如：

- ①每 54 人編成 1 隊。
- ②432 人可以編成幾隊？

- 把做法用直式記下來。

- 兒童分組討論，發表。如：

- ①兒童用自己的想法來解題。

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{l} 3 \\ 5 \end{array} > 8 \\
 54 \overline{) 432} \\
 \underline{270} \\
 162 \\
 \underline{162} \\
 0
 \end{array}$$

②435 除以 54，想成 43 個十除以 5 個十， $43 \div 5 = 8 \cdots 3$ ，商用 8 試試看。

③ $432 \div 54 = (8)$ 。

$$\begin{array}{r}
 8 \\
 54 \overline{) 432} \\
 \underline{432} \\
 0
 \end{array}$$

答：8 隊

- 教師演示歸納三位數除以二位數，商是一位數的除法直式計算。
- 兒童凝聚共識，聆聽並理解。

$$\begin{array}{r}
 54 \overline{) 432} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} 8 \\ 54 \overline{) 432} \\ \underline{432} \cdots \cdots 54 \times 8 \\ 0 \end{array}
 \end{array}$$

●布題八：老師有 291 張貼紙，平分給 36 個小朋友，每個小朋友可分得幾張？還剩下幾張？

- 兒童分組討論，釐清題意。如：

4

- 實作表現
- 口頭發表

5

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

5

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

- ①291 張貼紙，平分給 36 個小朋友。
- ②每個小朋友可分得幾張？還剩下幾張？
- 把做法用直式記下來。
- 兒童分組討論，發表。如：
- ①兒童用自己的想法來解題。

$$\begin{array}{r}
 3 \quad 5 \quad 8 \\
 36 \overline{) 291} \\
 \underline{180} \\
 111 \\
 \underline{108} \\
 3
 \end{array}$$

- ②在定位板找商，百位、十位都小於 36， $29 < 36$ ，所以從個位開始記商。
- ③ $391 \div 36 = (8) \cdots (3)$

$$\begin{array}{r}
 8 \\
 36 \overline{) 291} \\
 \underline{288} \\
 3
 \end{array}$$

答：8 張，剩下 3 張

- 教師演示歸納三位數除以二位數，商是一位數的除法直式計算。
- 兒童凝聚共識，聆聽並理解。

$$36 \overline{) 291} \quad \rightarrow \quad 36 \overline{) 291} \begin{array}{l} 8 \\ \underline{288} \cdots 36 \times 8 \\ 3 \end{array}$$

- 驗算看看，你算對了嗎？
- 兒童各自解題，發表。如：

$$\begin{array}{r}
 8 \quad 288 \\
 \times 36 \quad + 3 \\
 \hline
 48 \quad 291 \\
 \underline{24} \\
 288
 \end{array}$$

●練習一下：

用直式算算看，並驗算：

① $256 \div 32$

② $509 \div 76$

- 兒童各自解題，發表。如：

4

- 實作表現
- 口頭發表

① 驗算：

$$\begin{array}{r} 8 \\ 32 \overline{) 256} \\ \underline{256} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 8 \\ \hline 256 \end{array}$$

② 驗算：

$$\begin{array}{r} 6 \\ 76 \overline{) 509} \\ \underline{456} \\ 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 6 \\ \hline 456 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ + 53 \\ \hline 509 \end{array}$$

【複習活動】：教學遊戲及百萬小學館遊戲

利用電字書教學遊戲全班一起搶答。分兩組進行百萬小學堂遊戲，分組挑戰競賽，加強複習本單元學習內容。

～第五節結束/共 5 節～

4

- 實作表現
- 口頭發表

8

- 實作表現
- 口頭發表

- 實作表現
- 口頭發表