

附件一

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：自然 觀課班級：108

教學單元：一上 第一單元 觀課人員：林雅雯

番號	指標與檢核重點	教學表現事實(量化結果 非常同意, , 非常不同意)
A 課程 設計 與 教學	A-2 學課教材內容, 實施教學活動, 促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知識或生活經驗, 引發與維持學生學習動機。	5 4 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容, 協助學生習得重要概念、應別或技能。	5 4 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動, 以理解或熟練學習內容。	4 3 2 1
	A-2-4 完成每個學習活動後, 適時歸納或總結學習重點。	5 4 3 2 1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧, 幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法, 引導學生思考、討論或實作。	5 4 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5 4 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧, 幫助學生學習。	4 3 2 1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力, 提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式, 評估學生學習成效。	5 4 3 2 1
	A-4-2 分析評量結果, 適時提供學生適切的學習回饋。	5 4 3 2 1
A-4-3 根據評量結果, 調整教學。	5 4 3 2 1	
A-4-4 運用評量結果, 規劃實施充實或補強性課程。	5 4 3 2 1	
B 班 級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範, 並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	4 3 2 1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5 4 3 2 1
	B-2 安排學習情境, 促進師生互動。	
B-2-1 安排適切的教學環境與設施, 促進師生互動與學生學習。	5 4 3 2 1	
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛, 促進師生之間的合作關係。	4 3 2 1	

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑標準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

附件二

彰化縣立成功高中公開授課後會議紀錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
09/13	—	第 5 節	106	自然	第 1 單元
觀課教師： 林雅雯老師					
<input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 觀課教師姓名： 林雅雯老師					
授課照片					
110.09.13(一) 108 教室			110.09.13(一) 108 教室		
教學者： 1. 學生上台演說分享, 可使平時少發言的學生增加發言機會, 學生透過小組合作學習增進課堂學習氣氛。 2. 本堂課程以小組討論學習分享為主, 透過演說來強化學習概念, 達到學習主題概念加深加廣、心得分享。 3. 討論過程中因為很難控制學生音量及少部分學生非認真參與, 故常調整演說及討論的形式。					

註：本表請開放教室教師填寫, 公開觀課教師之「教學觀察紀錄表」後, 於每年六月底交備核區負責人彙整後, 送交教務處留存。

教學教師簽名：蔡榮欽

綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習仿效之處)

1. 教師安排良好的學習情境, 師生學習互動氣氛佳。
2. 學生透過教學過程思考並延伸下個主題, 透過上台演說增加學習成效及語言表達力。
3. 教學過程學生能主動參與課程內容進度, 並藉由上台演說增進自我信心建立。

觀課教師簽名：林雅雯

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。