

國語領域二上第肆單元第十二課教案

領域/科目	國語	總節數	240分鐘 6節
實施年級	二上	觀課節數	第一節
名稱	第十二課〈去農場玩〉	教學時間	40分鐘
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-1 自然段。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	
融入議題與其實質內涵	●戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。		
與其他領域/科目的連結	健康與體育領域		
教材來源	●南一版國語二上(第三冊)第肆單元第十二課		
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書、備課光碟		
學習目標			
認知： 1. 認識「遊記」的寫作形式。 2. 認識描述天氣的詞語。 技能： 1. 能依「開始、經過、結尾」整理課文結構。 情意： 1. 培養細心觀察景物的能力。			

2. 養成親近大自然的習慣。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>壹、聆聽與口語表達教學 (40 分鐘)</p>		
<p>【活動 1-1】引起動機 ●認識農場 1. 教師提問： (1) 有誰去過「農場」玩呢？說一說在農場裡看到或玩了些什麼？ (2) 說一說農場裡有什麼動物？ 2. 教師播放農場影片，請學生說一說裡面出現了哪些動物。</p>	10	●專心聆聽 ●口語發表
<p>【活動 1-2】課文朗讀 一、請學生先默讀一遍。 二、配合電子書，全班共同朗讀。 三、教師可提醒學生朗讀技巧。 四、教師可讓學生用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。</p>	10	●口語發表
<p>【活動 1-3】看圖說話 一、教師請學生觀察圖片，發表由圖中看到什麼東西。 二、教師提問： 1. 第 88 頁的小女孩在做什麼？她看起來心情怎樣？（小女孩在奔跑，她看起來很開心。） 2. 小女孩的包包造型是什麼動物？從包包的造型可以知道她喜歡什麼？（小女孩的包包是綿羊造型，她應該很喜歡綿羊。） 3. 第 90 頁的綿羊表情看起來怎樣？猜一猜，為什麼牠在逃跑？（綿羊看起來很害怕，可能是小女孩向牠揮手的關係。） 4. 第 91 頁的小女孩和媽媽做什麼動作？（小女孩和媽媽向綿羊揮手。）</p>	10	●口語發表
<p>【活動 1-4】課文大意 ●教師依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並請學生運用完整句子進行回答。 1. 教師提問： (1) 媽媽帶作者去哪裡？（媽媽帶作者去農場玩。） (2) 作者在農場裡看到什麼風景？（農場裡有很多羊，近看像棉花，遠看像風景畫。） (3) 作者和小羊有什麼互動？（作者跟小羊揮手，但是小羊卻跑開了。） (4) 天黑了，作者怎麼結束這趟旅遊？（天黑了，作者跟小羊說再見。） (5) 回家後，作者有什麼期望？（作者和爸爸說好，放假時再去農場找小羊玩。） 2. 教師統整大意：</p>	10	●口語發表

(媽媽帶作者去農場玩，農場裡有很多羊，近看像棉花，遠看像風景畫。作者跟小羊揮手，但牠卻跑開了。天黑了，作者跟小羊說再見。回家後，作者跟爸爸說好，下次放假時再去找小羊玩。)

～第一節課結束/共 6 節～

參考資料

一、參考書目：

- 偷偷看一下：農場 安納·米爾布倫 臺灣麥克 二〇一五年八月一日
- 夏綠蒂的網 懷特 威廉斯繪 聯經出版公司 二〇一三年七月二十九日
- 斯坦利農莊保衛戰 關景峰 新雅出版社 二〇一三年四月一日
- 神氣的綿羊米爾 古川麻澄利 莊雅芸譯 世一出版社 二〇一一年五月三十日
- 蝸牛奶奶的慢慢農場 鄭敏智 維萊莉亞·西斯繪 聯經出版公司 二〇一六年四月二十日

二、網站資源：

- 文化部兒童文化館—繪本花園
https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1
- 小河文學網 <http://www.ckees.tc.edu.tw/funa/index.htm>
- 交通部觀光局 <https://www.taiwan.net.tw/ml.aspx?sNo=0022142>
- 清靜農場官方網站
https://www.cingjing.gov.tw/grassland/index.php?index_id=25
- 翻轉教室學習模式〉帶孩子走向戶外，知識才會貼近生活
<https://futureparenting.cwgv.com.tw/family/content/index/3617>
- 挪威小學生天天有戶外活動-親子天下
<https://www.parenting.com.tw/article/5020944-/>
- GoGoTaiwanEp179台中武陵農場山中桃花源
<https://www.youtube.com/watch?v=c7zB1PqW6Bo>

2. 彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	國語	課程單元	第十二課 去農場玩			
授課教師	葉蕙菁	觀課教師	王珮語	日期	110.12.13	
領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	掌握教材內容，系統呈現教材
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	運用多元的教學方法及學習活動，善於發問，啟發思考
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通
	C2 適當地運用身體語言	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	維持有利學習的班級氣氛，有效運用各種鼓勵學習的措施
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	達成預期學習效果
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	優點：運用多元的教學方法及學習活動，引起並維持學生學習動機，維持有利學習的班級氣氛，適時評量學生表現並提供回饋與指導。					
	建議：能適當地運用身體語言					

2. 彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	國語	課程單元	第十二課 去農場玩			
授課教師	葉蕙菁	觀課教師	洪瑩娟	日期	110.12.13	
領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	設計有結構有組織的教學方案，系統呈現教材
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	引起並維持學生學習動機，使用各種教學媒體
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通
	C2 適當地運用身體語言	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	妥善規劃教學情境，建立良好的教室常規和程序
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	充分有效地完成教學，達成預期學習效果
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	優點：設計有結構有組織的教學方案，系統呈現教材，引起並維持學生學習動機，並使用各種教學媒體，充分有效地完成教學，達成預期學習效果					
	建議：能適當地運用身體語言					

彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	葉蕙菁	議課日期	110 年 12 月 17 日
教學領域	國語	議課地點	202 教室
教學內容	第十二課 去農場玩		
議課人員	葉蕙菁 王珮語 洪瑩娟		
議課記錄			
同 儕 回 饋 與 建 議	教學 優點	掌握教材內容，引起學生學習動機，用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通，並提供回饋與指導。	
	學生 表現	能專注學習，踴躍發表，並仔細聆聽老師及同學發言。	
	教學 建議	能適時搭配身體語言。	
	問題 提問		
教 學 省 思 與 分 享	教學 理念	創造每個學生都有參與討論的機會，能欣賞文章內容並以朗讀呈現課文。	
	教學 目標	能有系統地呈現教材，掌握教材內容，引導學生從圖文中瞭解本課內容大意。	
	教學 方法	以書籍、影片等多媒體引起學習動機，以問答方式逐漸釐清概念，並予以朗讀技巧重點提示，小組討論以統整大意。	
	心得 省思	學生在統整大意方面能力尚不足，老師須以問答方式，引導學生從句子中濃縮重點字詞，再協助統整為段落及課文大意。	

3. 彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度公開授課教學成果表

葉蕙菁 老師公開授課照片

