

頂番國小公開課教案設計

科目／版本	翰林	年級	四
單元／課	家鄉開發的故事	授課節數	1
設計者	李淑琴		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課文或師生共同討論，了解家鄉開發的故事。 2. 透過師生共同蒐集資料與討論，了解家鄉開發的人、事、物。 3. 透過課本中的討論站，共同探索家鄉水利建設、居民的信仰與教育。 4. 透過資料閱讀、蒐集、訪問或參觀，認識先民開發的艱辛。 		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。 2-2-1 了解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。 		
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本 2. 電子書 3. 單槍投影機、電腦、音源線。 4. 網路資源 		
教學活動		說明（教具、評量、教學提醒等）	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機：動畫觀賞(先民開發的故事)，介紹幾位台灣興建水利設施的重要人物。 2. 閱讀課本 p. 40，p. 41，教師介紹葫蘆墩圳開發的故事，討論早期先民開墾會遇到的問題。 3. 討論開墾時最需要的水要從哪裡來？ 4. 介紹水利設施: 埤塘、水圳，並討論興建埤塘、水圳的原因及用途 5. 教師操作：教師在搜尋網站上鍵入縣市的河川、水圳或埤塘等關鍵字，找到家鄉水利工程等相關紀錄或故事，讓學生學習網路搜尋的步驟與方法。 6. 歸納整理 		<p>問答</p> <p>發表</p> <p>筆記</p>	