

彰化縣忠孝國民小學

110 學年度第一學期「公開授課」-觀察前會談紀錄表

學校：忠孝國小 教學者：方于珊老師 任教班級：二年7班 領域：數學

版本：康軒版第三冊 單元名稱：第4單元 幾時幾分

觀察者：陳淑綾老師 觀察前會談時間：110年10月4日14:00~16:00

一、教材內容：

- 1、備有教案(第4單元 幾時幾分)。
- 2、康軒版第三冊 P58-61。

二、教學目標：

- 1、能報讀整點時刻並認識時針、分針。
- 2、透過撥鐘，知道分針走1小格就是1分鐘。

三、學生經驗：

- 1、觀察事件的發生，區分其先後順序。
- 2、觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。
- 3、能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。

四、教學活動：

- 1、影片觀賞
- 2、教師操作布題
- 3、學生實際操作

五、教學評量方式：

- 1、實作評量
- 2、完成習作

六、觀察時所使用的發展規準：

- 教專規準：1、「課程設計與教學」項 (A-4 清楚呈現教材內容；A-5 運用有效教學技巧)
2、「班級經營與輔導」項 (B-2 營造積極的班級學習氣氛)

七、觀察的工具：

教學觀察表

八、觀察的焦點：

關注學生學習情形

九、回饋會談時間和地點：

- 1、時間：110年10月18日14:00~16:00
- 2、地點：二年7班教室

彰化縣忠孝國民小學

110 學年度第一學期「公開授課」-觀察後會談紀錄表

學校：忠孝國小 教學者：方于珊老師 任教班級：二年 7 班

領域：數學 版本：康軒版第三冊 單元名稱：第 4 單元 幾時幾分

觀察者：陳淑綾 觀察後會談時間：110 年 10 月 18 日 14：00～16：00

一、教學者教學優點與特色：

- 1、能連結學生的舊經驗，引起動機。
- 2、課程進行流暢，學生專注聆聽。
- 3、能歸納學習重點，達到教學目標。
4. 實際操作練習與學生生活經驗連結。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1、大部分學生對時鐘有基礎概念，小部分學生對長短針會混淆，基本觀念並不熟稔。
- 2、學生對時鐘熟悉度差異較大，可設計小老師制度，讓程度較好同學教導暫時落後的同學，兩方皆能善用時間。

三、對教學者之具體成長建議：

- 1、時鐘是需要具體操作的課程，教師讓學生實際操作並掌握程度，循序加深課程進度。
- 2、可增加生活情境題，讓學生能與生活經驗連結。