

備觀議課教案設計

課程領域：自然科學

課程設計者：黃久于

第一單元 植物的身體（複習）

授課時數：40 分鐘（ 1 節課 ） 授課對象：三甲

課程設計理念與動機：

在三年級孩子第一次接觸自然科學這個學科時，教師可以藉由 KWL 模式明白學生的先備知識，再依據學生基礎能力設計相關課程，教師協助學生建立鷹架，提升學生在自然科學的科學素養，最終再經由成果或活動的展現，評量孩子的學習。

教學目標：

1. 藉由課程設計讓學生能認識植物的身體構造。
2. 透過觀察葉子,學生能夠分辨葉子的葉形、葉緣、葉脈、葉序。

教學方式：

自我觀察→自發描述→互動討論→共同分享記錄等歷程，建構學生課程鷹架。

課程設計（方法與步驟）：

一.引起動機:(自己發表) Time: 5 分

問答遊戲.(植物.動物.非生物)

二.發展活動:(小組互動) Time: 27 分

1. 一起畫植物 (7')
2. 說出植物構造 (12')
3. 比較葉子的差別 (8')

三.綜和活動 (共同學好) Time: 8 分

統整歸納:單元學習筆記(課本第 46 頁)

(包含課程影片 5 分鐘)