彰化縣私立精誠高中社會領域公開觀議課教案

教學單元		臺灣的地形	授課教師	謝愛治
教學時間		50 分鐘	教學對象	國一 103 班
教學研究	教學理念	一、老師講解各種地形表示方法的差異，並說明等高線的特性 二、透過實作的方式，讓學生了解高線地形圖與地形剖面圖的差異及相關性		
	教學目標	一、瞭解等高線的特性 二、能將等高線地形圖轉繪成地形剖面圖		
	教學方法	一、課本、地形模型 二、學習單		
	評量方式	學習單、個人表現		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	一、老師說明利用圖像表示地形的的方法眾多，如立體模型圖、衛星影像與航空照片、分層設色圖、等高線地形圖和地形剖面圖等。			
	(一) 分別介紹立體模型圖、衛星影像與航空照片、分層設色圖、等高線地形圖和地形剖面圖的特性。		10 分鐘	等高線模型、電腦、學習單
	(二) 說明等高線地形圖最常被使用的地形圖，且在等高線地形圖上畫出一條剖面線，以垂直軸代表高度，水平軸代表距離，將沿線的地形起伏變化，繪製成的曲線圖。		10 分鐘	
二、學習單-把等高線地形圖轉繪成地形剖面圖。				
(一) 學生拿到學習單後，就老師剛才所說明的內容，能正確將等高線地形圖內的剖面線轉繪成地形剖面圖。		20 分鐘		
		(二) 討論生活中等高線的應用。	10 分鐘	
參考資料				