

藝術領域教學活動設計

實施年級	特教班	單元名稱	植物之美-植物盆栽創作
設計者	簡梨蓉	教學者	簡梨蓉
教學地點	神奇寶貝班教室(特教班)	總節數	40 分鐘
學生能力分析	1、學生有看圖片的基本能力。 2、部分學生可以指認/說明/仿說。 3、部分學生對於整齊與否的辨識、自身清潔維護有困難。 4、部分學生精細動作的完成需要大人協助。		
設計依據			
核心素養	總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 B3.藝術涵養與美感素養 C2.人際關係與團隊合作	
	領綱核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力	
學習重點	學習表現	2- I -1在協助下以感官和知覺探索生活中的人事物，覺察事務及環境的特性 1-III-3-1樂於試探媒材特性，進行創作。	
	學習內容	A- I -2在協助下可以有事物變化現象的觀察視 視 E- II -2-1多媒材技法體驗	
教材來源		自編 參考教材:12 年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要、南一生活第 4 冊、翰林自然第 5 冊	
教學設備/資源		1.作品完成步驟圖(PPT) 2.植物的構造圖 3.植物盆栽 4.美勞用具:輕黏土、毛根、竹筷子、色紙、咖啡豆、毛線、透明塑膠杯	
教學策略與增強		1. 直接教學法、多層次教學法。 2. 社會性增強：當學生回答正確教師的問題，或主動回答教師問題，及給學生口頭誇獎。 3.評量方式：口頭評量、教師觀察、實作評量、指認	

單元目標

- 1、能專注聆聽。
- 2、能理解指令的意思。
- 3、能辨識問題。
- 4、可以使用正確的工具解決問題

學習目標

高組	低組
能專心聆聽	能眼睛注視說話的人
可以在指令下完成整件事情任務	可以完成單一指令任務
可以理解植物構造，並使用美勞用具仿做	可以在協助下仿做植物盆栽
能在仿做過程中，正確使用美勞工具	能注意工具使用的安全

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	教學設備	評量方式
一、準備活動 (一) 教師準備 1. 作品完成步驟圖(PPT) 2. 植物的構造圖 3. 植物盆栽 4. 美勞用具: 輕黏土、毛根、竹筷子、色紙、 咖啡豆、毛線、透明塑膠杯 (二) 引起活動 1. 老師使用植物構造圖複習植物的構造。 2. 老師展示桌上的美勞用具，請學生自由發揮組成盆栽的樣子。 3. 學生嘗試後，老師拿出老師示範的成品圖片，並且講解美勞用品代表的植物部位。	2分 5分	大螢幕 白板 照相機 盆栽構造圖 電腦、 盆栽、 美勞用具	
二、發展活動 (一) 老師點開步驟圖，請學生先說明用具名稱，並且指認正確後到老師的用具桌拿取用具。 (二) 依序點開步驟圖，請學生組合用具。	25分	作品完成步驟圖	實作評量 教師觀察 口頭評量

<p>(三) 高組學生組裝順序為 盆栽裡放輕黏土→ 在毛根底部黏貼毛線(根)→ 將毛根的底部插入輕黏土中→ 修剪或是捲曲毛根(莖)→ 使用色紙(葉)製作葉子→ 使用白膠黏貼綠葉色紙於毛根上→ 將咖啡豆(泥土)撒入盆栽中。</p> <p>(四) 低組學生組裝順序為 盆栽裡放輕黏土→ 在竹筷子(莖)底部黏貼毛線(根)→ 將毛根的底部插入輕黏土中→ 使用白膠黏貼綠葉色紙或瓶蓋於毛根上→ 將咖啡豆(泥土)撒入盆栽中。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>老師將學生作品展示在台前，老師發下漂亮貼紙，講解評分原則(有創意、乾淨維護、顏色鮮豔、努力參與……)，然後請學生將自己的貼紙貼在喜歡的作品盆栽上，由老師總結分數與個別作品說明評分，並且請全班同學給予優良作品鼓掌獎勵。</p>	<p>8分</p>	<p>事先黏貼好雙面膠的竹筷子。 事先準備瓶蓋、綠色色紙的葉子</p>	<p>實作評量 教師觀察 口頭評量</p>
--	-----------	--	---------------------------------