

# 彰化縣私立精誠高級中學

## 「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

110年 10月 20日

觀課科目：地理

授課教師：謝愛治

觀課班級：103

授課內容：地形、等高線

觀課日期：110.10.20

觀課教師：陳佑婷老師

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	教室整潔，安靜專注
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	師生互動熱烈
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	學生反應適當
	3. 學生是否主動提問？	學生主動提出疑慮
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	課堂學習單完成度高
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	無特殊狀況學生
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	學生狀況良好，課堂活動有助於學生深入思考課程內容。
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	

## 議課

優點	建議
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 教室秩序良好。</li><li>2. 教師善用模型，讓學生更明確知道地形的特徵</li><li>3. 學生專注，師生間有良好互動，學生實際操作學習單時老師也能一一關注學生學習狀況。</li><li>4. 引導學生將課堂所學與生活經驗結合</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 可讓學生傳閱模型。</li><li>2. 預留時間讓學生思考、討論</li></ol>

## 觀課的心得與學習

1. 課程進度掌控得宜，秩序良好。
2. 善用教具與問答引起學生注意。
3. 結合生活經驗。

