

彰化縣新寶國小 110 學年度共同備課紀錄單

協同學習群組	<input type="checkbox"/> 學年群--- () 年級 <input type="checkbox"/> 領域小組--- () 領域 <input type="checkbox"/> 專業社群--- () 社群 <input type="checkbox"/> 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課		
教學班級	二 年 甲 班	授課 日期/節次	110 年 4 月 5 日 第 一 節
授課教師	方順陽 校長	議課 日期/節次	4 月 6 日第 二 節 (授課當天為佳，距 授課不超過一星期)
觀課教師	吳琮富、卓慶銘、黃妍臻		
領域/單元	生活領域 / 二下主題二、小種子長大了		
教學目標	1. 能瞭解植物成長的要素。 2. 能創作想像中的大樹。 3. 能表現出珍惜個人生命的情操。 4. 能表現出感恩的情懷。 5. 能愉快地參與活動。		
學生學習步驟	<p>*準備活動</p> <p>教師事先準備一張海報紙，並將海報紙張貼於黑板上，並且將繪畫用具備妥，以便進行教學活動(教師在此亦可利用投影片、投影機及油性筆加以替代)。</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師說明此次教學活動，將透過畫畫的方式來創造一棵屬於我們全班的樹，請問學童：「小朋友，如果你有一棵小樹，當牠長大後，你希望牠能長成什麼模樣呢？」(由學童自由回答，亦可請學童藉由簡單的圖畫來表達自己的想法。)</p> <p>二、主要活動</p> <p>1. 教師歸納上述活動中學童對於樹木成長後的描述(例如：高高胖胖的、瘦瘦高高的...。)</p>		教學資源 海報紙 黑色簽字筆 繪畫用具

	<p>並根據大多數學童的想法，由幾位學童或教師在海報紙上畫出樹幹的形狀。</p> <p>2.教師請問學童：「你們希望這棵樹在加上許多許多的樹葉以後，牠的樣子是什麼樣的呢？」（在此可請學童利用回收紙或是請學童上臺以簡單的圖畫來畫出樹葉籠罩在樹上的型式）</p> <p>3.教師透過票選選出學童喜歡的樹葉籠罩型式，並在海報紙上勾畫出樹的型式。</p> <p>4.教師請問學童：「小樹要長成我們希望的樣子，他需要些什麼東西與幫助呢？」樹木成長的條件有：陽光、空氣、水份、土壤、細心的照顧（如消滅病蟲害、除去枯葉、定時剪枝等）</p> <p>5.教師引導學童瞭解樹木的成長除了需要有充足的陽光、適量的水份、清淨的空氣、肥沃的土壤，還需要有人們細心的照顧才能成長成一棵美麗的大樹。</p> <p>6.教師請問學童：「小朋友，如果你自己也想像和小樹一樣能長成大樹，你希望自己長成什麼樣子，而且在身體健康方面，你對自己有什麼希望？」（由學童自由回答），而教師宜引導學童了解擁有健全身心的重要性。</p> <p>7.教師請問學童：「你們覺得在家裡或是學校時，自己最高興的時候，是做些什麼事呢？」教師引導學童瞭解適量且適當的遊戲對個人成長的幫助</p> <p>8.教師請問學童：「你認為自己一個人就可以幫助自己長大嗎？」</p> <p>「如果不是，你們認為自己常常得到什麼人的幫助呢？，而且他提供了什麼幫助？」教師在此宜引導學童訴說自己在成長的過程中所得到的幫助，藉此體會周遭人群對自己的照顧，進而培養對他人感恩的情懷。</p> <p>9.教師引導學童瞭解在自己的成長過程中，學習與遊戲是並重的，但是自己必須學習兼顧兩者，而在成長的過程中，自己時常需要他人的幫助與提醒，對於這群細心照顧自己的人群，自己應常懷感恩的心。</p>	
--	--	--

	<p>三、歸納統整</p> <p>教師引導學童瞭解人們和小樹一樣，如果想要健康成長，都需要有良好的環境，及他人細心的幫助與照顧，所以應該經常注意自己的表現，藉由良好的表現，表達自己對家人的感恩之意，而且適時表達自己的需要（例如遊戲、家人的關懷等），讓自己可以健康且快樂的成長。</p> <p style="text-align: center;">～ 本活動結束 ～</p>	
<p>評量方式 (學生作品)</p>	<p>1. 小組討論發表</p> <p>2. 完成海報</p>	
<p>學生座位編排</p>	<p>以分組為原則，每組四人為佳。</p> <p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/>傳統座位 <input type="checkbox"/>分組協同 <input type="checkbox"/>折衷式座位 </p>	