

彰化縣 110 學年度三春國民小學教師公開授課活動

教學活動設計單

領域/科目	語文領域/英語文		教學者	張藝馨
實施年級	三年級		教學時間	110.12.17 下午 01:30-02:10
單元名稱	Baby Dragon's Gift			
設計理念	<p>【學生自學】利用因材網前測試題，讓學生先行自學</p> <p>【組內共學】設計 <b>Color Mixing</b> 活動，讓組內分工合作做實驗並找出答案</p> <p>【組間互學】分享活動成果並完成句子</p> <p>(1) _____ and _____ make _____.</p> <p>(2) A _____ and a _____.</p> <p>【教師導學】統整所學，出新作業並解講因材網錯比較多的題目</p>			
學習重點	學習表現	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>		<p>A 自主行動</p> <p>■ A1 身心素質與自我精進</p> <p>■ A2 系統思考與解決問題</p> <p>□ A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B 溝通互動</p> <p>■ B1 符號運用與溝通表達</p> <p>■ B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>□ B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C 社會參與</p> <p>□ C1 道德實踐與公民意識</p> <p>■ C2 人際關係與團隊合作</p> <p>□ C3 多元文化與國際理解</p>
	學習內容	<p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		
議題融入	科技教育( <b>Color Mixing</b> )			
教材來源	Wonder World 1- unit 4 Baby Dragon's Gift (康軒版)			
教學設備/資源	電子白板、ipad、透明瓶子加水、水彩顏料、學習單、白板筆、L 資料夾			
學習目標	<p>結合本課單字、句型及生活用語，透過故事內容及學習活動，學會詢問物品的顏色並正確回答問題。</p> <p>應用字彙：ball、car、doll、kite、robot、yo-yo、green、blue、purple、red、pink、yellow、orange</p> <p>應用句型：(一) A: What's this? B: It's a _____.</p> <p>(二) A: What color is it? B: It's _____.</p> <p>(三) _____ and _____ make _____.</p>			

(四) A \_\_\_\_\_ and a \_\_\_\_\_.

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	教師語言
<p><b>【 Warm-Up 】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 利用 ipad 裡的圖卡，複習上節課所教單字</li><li>2. 利用 ipad 裡的圖卡，複習上節課所教句型 (一) A: What's this? B: It's a _____. (二) A: What color is it? B: It's _____.</li><li>3. 全班朗讀 Story，複習所教句子。</li></ol>	5 mins	<p>Look at the picture. Read it two times.</p> <p>A: What's this? B: It's a _____.</p> <p>A: What color is it? B: It's _____.</p> <p>Read the story two times.</p>
<p><b>【Presentation 】</b></p> <p><b>Activity I – Color Mixing</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 每組給一個裝水的透明瓶子，各組給予兩個老師指定好的水彩顏料。</li><li>2. 請組員將兩個顏料適量的擠到瓶子中，搖晃後，看顏色的變化。</li><li>3. 將產生變化的顏色，用以下的句子寫出答案 → _____ and _____ make _____.</li><li>4. 各組上台分享成果和答案。</li></ol>	10 mins	<p>Find the answer and finish the sentence: _____ and _____ make _____.</p> <p>If your team finish , put your hands behind the back.</p> <p>Good joy!/Great!/Well done!</p>
<p><b>Activity II – What colors are they?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 各組給予一張有顏色物品的圖片。</li><li>2. 合作完成是什麼顏色物品的句子 → A _____ and a _____.</li><li>3. 各組上台報告答案。</li></ol>	10 mins	<p>Write the answer on the paper. A _____ and a _____.</p>
<p><b>Activity III – Who is the fastest?</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 打開 Quizlet 裡的單字配對遊戲。</li><li>2. 各組派一位代表出來玩遊戲，最短時間配對單字成功者為優勝者。</li></ol>	10 mins	<p>1, 2, 3 Go! Stop!</p>
<p><b>【Assignment】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 教師講解上次因材網試題錯較多的題目。</li><li>2. 請學生完成因材網 Unit4 Baby Dragon's Gift 後測。</li></ol>	5 mins	