

彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

表二

公開授課 年 班	二年 七班	公開授課 教 師	張惟鈞		
公開授課 科 目	資訊科技	公開授課 日 期	2021.09.15	公開授課 時 間	14:15
授課單元名 稱	Scratch 程式設計-陣列篇				
觀課教師	朱怡秋老師				

一、公開授課內容

簡述學習活動流程	學習目標及期望大家協助觀察之重點
學習活動流程： 1. 生活中陣列清單舉例 2. Scratch 陣列清單積木認識、分類 3. 清單匯入資料(以變數、迴圈簡化) 4. 取用清單資料 5. 籤筒抽籤實際狀況題	學習目標： 1. 認識陣列清單概念並能以生活經驗舉例 2. 認識 Scratch 程式設計中“清單積木” 3. 程式設計-抽籤狀況。 觀察重點： 1. 學生能了解“陣列”概念 2. 操作 scratch “清單”功能 3. 應用 scratch，設計抽籤程式。

二、觀課記錄-學生學習

<input type="checkbox"/> 重要教學活動	<input type="checkbox"/> 師生互動情形	<input type="checkbox"/> 學生學習樣態描述/記錄
1. 生活中陣列的認識 2. 分類 scratch “清單”的積木 3. 能應用 scratch 的“清單”設計抽籤程式	教師能設計生活中的問題，並善用工具抽籤，刺激學生思考，並使每位學生有機會回答問題。	• 老師敘述課本內容時，能提筆記下重點。 • 老師提問問題時，能與旁邊同學討論。 • 練習操作時，能遵從老師的提示完成 scratch 的程式。

三、觀課記錄-教師教學

評量項目	評量等級					具體意見
	完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學態度 1. 教學態度親切負責，具有熱誠 2. 事先做好教學準備（含學生課前準備） 3. 能用和善而適切的語氣引導學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

教學設計	1. 能擬定具體明確的教學目標 2. 能依據目標設計教學活動 3. 能合理且有效地分配教學時間 4. 教學設計適合學生的能力與需要	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
教學技巧	1. 能有效地運用教學資源 2. 能引起學生的學習動機 3. 能活用各種教學法協助學生學習 4. 能適應學生的個別差異 5. 善用發問技巧並給予適切回饋 6. 隨時對學生的良好表現加以讚美 7. 清楚有效的溝通與表達 8. 能建立有助於學習的教室常規 9. 課程最後會歸納學習重點	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
教學評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業 2. 善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

我的學習



張老師教學態度親切，與學生互動良好。課程設計的部分，目標明確，難易適中，讓學生能對主題有正確的認識，並能學會相關的程式操作。

觀課原則：

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
7. 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。

表三

彰興國中教師公開授課議課會議記錄表

公開授課 年 班	八年 七班	公開授課 教 師	張惟鈞		
公開授課 科 目	資訊科技	公開授課 日 期	2021.09.15	公開授課 時 間	14:15
議課日期	2021年9月15日(星期三)		議課地點	專任辦公室 1	
議課教師	朱怡秋老師				
議課討論 內 容	<p>一、教學者心得：</p> <p>設計漸進式引導讓學生也參與課堂脈絡，才不會像是老師一人講述的課堂。這樣的進行方式融入了學生的生活經驗及創意讓每一次的受課都充滿了驚奇！</p> <p>二、觀課者心得及建議：</p> <p>張老師教學態度親切，與學生互動良好。課程設計的部分，目標明確，難易適中，讓學生能對主題有正確的認識，並能學會相關的程式操作。</p>				
成果照片	公開授課照片		議課討論照片		
					
	說明：課堂問答		說明：專任辦公室議課		

*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。