

110 學年度公開教學觀課教案

科目／版本	國語／康軒	年級	四年級
單元／課	第十二課〈兩兄弟〉	授課節數	1 節
設計者	林坤燕		
文本分析 或 策略運用	<p>教學目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認知：能明瞭這篇文章的內涵。 2. 技能：能運用閱讀及學習單理解課文大意。 3. 情意：能用積極正向的心裡面對生活，努力度過每一天，認真看待每一件事。 <p>基本學習內容</p> <p>【字詞】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用常用國字1500 字造詞，並說明成語的詞義，理解語境。 2. 利用辭典查出需要的字詞、成語。 <p>【句子】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 流暢朗讀文句。 2. 以完整、連貫的語句表達生活經驗或閱讀內容。 		

【篇章】

1. 理解篇章的結構。
2. 完整的寫出自己的生活經驗。

學生學習分析

已先預習過課文的內容，再透過老師講解及學習單強化記憶，本課藉由練習閱讀文章，引導學生學習，期望學生能進行閱讀與寫作。

文本分析

一、形式分析：

文本分析：

(一)選文：以閱讀天地為主題，選擇南一版的第十二課〈兩兄弟〉
課文為閱讀文章。

二、策略運用：

閱讀課文文章後，讀出不同段落的關聯性，透過親師討論的方式整合內容、找出段落大意及重點，進而培養學生閱讀及理解的能力。

教學資源	學習單、黑板、粉筆、一篇文章	
教學活動		說明（教具、評量、 教學提醒等）
<p>一、 準備活動：</p> <p>1. 請學生先進行預習。</p> <p>2. 請學生說明最喜歡課文中的哪一段文章。</p> <p>二、 發展活動：</p> <p>（一） 以第十二課〈兩兄弟〉課文進行閱讀與討論， 從文章中找出作者如何描寫哥哥與弟弟的不同處的例子：</p> <p>1. 哥哥的例子：_____</p> <p>2. 弟弟的例子：_____</p> <p>（二）請根據文章中的內容，寫出學習單的內容。</p>		<p>課文文章</p> <p>5 分鐘</p> <p>學習單、</p> <p>10 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>
<p>綜合活動</p> <p>想想看，請問如果是你，你要選擇哥哥或弟弟的做法，請學生舉例說明。</p>		<p>5 分鐘</p>

探索【閱讀天地】之樂，閱讀之美

《學習單》

四年（ ）班（ ）號 姓名：（ ）

1. 請學生口頭發表，從課文中可以找出哪些詞語，意思為何？

2. 請依據課文內容回答下列問題：

◎請問你認為哥哥的考慮對嗎？

◎請問你認為弟弟的回憶，會影響他以後的生活嗎？

3. 請寫出此篇故事對你的影響，最深刻的是什麼，請學生寫出。

（三十字以內）