

彰化縣南鎮國民小學單元教學設計

學校	南鎮國民小學		教學年級	國小六年級乙班
教材來源	自編教材		單元名稱	與黑熊共舞
授課教師	周慧婷		教學時間	40 分鐘
教學研究	教材分析	台灣黑熊是瀕危動物，以近期科博館的「南安小熊安在否」的特展為出發點，利用 KWL 閱讀策略認識台灣黑熊，並介紹關心台灣黑熊的靈魂人物黃美秀，從性別平等角度來看待，藉由討論以及影片探究，引起孩子對台灣黑熊的關心。延伸閱讀則介紹不同類的文本，進行問題探究，帶出環境思考及生命議題。		
	班級特性	以生活上的事件為學習教材，打開學生觀察的眼睛，教師準備多文本課程來進行深究。學生五年級已共讀橋梁書、報章雜誌等等，喜歡聽故事，提出問題。		
關課關注焦點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生是否能聆聽與思考？ 2. 學生是否能完整介紹南安小熊事件？ 3. 學生是否能提出自己的看法？ 			
學生學習素養			學生學習重點	
-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。			<ol style="list-style-type: none"> 1. (內容)具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考 2. (表現)能利用閱讀策略深入理解文本脈絡。 	
本節課預設流程				
階段	學習活動	時間	教學導引留意處	
導入	<ol style="list-style-type: none"> 1. 撥放南安小熊影片。 2. 介紹台灣黑熊。 	5 分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以貼近生活經驗、時事新聞的影片來引起閱讀的動機。 2. 引導學生說出黑熊的特性。 	
展開	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用 KWL 策略來引導深入認識台灣黑熊。 2. 了解如何查詢有用的知識。 	15 分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生運用 kWL 閱讀策略。 2. 怎樣讓學生查到更多正確的訊息。 	
延伸跳躍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹黑熊媽媽黃美秀。 2. 了解黃美秀為何投入台灣黑熊的領域。曾遇到什麼困難？如何解決？ 	15 分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師鼓勵孩子提出問題。 2. 教師引導孩子閱讀人物，並透過討論，啟發孩子正向的人生價值。 	
總結	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹不同文本的讀物，以做延伸學習。 2. 請孩子完成一篇科普文章介紹台灣黑熊。 	5 分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 台灣黑熊的主題學習，除了科普知識外，圖書館也有少年小說和科普繪本、百科全書等等，可以延伸閱讀。 2. 透過班級共讀討論，師生更加了解台灣黑熊，能更加愛護山林動物。有了了解，就有了疼惜！ 	

觀察前會談紀錄表

教學者代號 周慧婷 任教年級：六年級 任教科目：閱讀課

課程主題 與黑熊共舞

觀察者：張麗月 觀察前會談時間：110.9.22

1 教材內容：

- 1 科普閱讀：新聞事件、影片、少年小說
- 2 從南安小熊新聞引起閱讀動機，進而認識台灣黑熊、關懷台灣黑熊，閱讀人物典範黑熊媽媽黃美秀。
- 3 以 KWL 閱讀策略讓學生認識台灣黑熊更多知識。

2 教學目標：

- 1 藉由多文本閱讀，了解台灣黑熊，關心環境生態。
- 2 認識黑熊媽媽黃美秀。
- 3 科普閱讀的指導。

3 學生經驗：

- 1 學生能發表對於黑熊的知識，進而提出疑問，尋找更多訊息。
- 2 學生已有閱讀人物傳記、橋梁書基礎。

4 教學活動：

- 以南安小熊的事件帶出科普閱讀的動機。
- 以 KWL 閱讀策略整理黑熊相關知識。
- 介紹少年小說作品，以黑熊為主題，延伸孩子閱讀興趣。

5 教學評量方式：

- 課堂中立即回答問題
- 完成 KWL 表格。

6 回饋會談時間和地點：

110.9.24 10:10 會議室

觀察後會談紀錄表

教學者代號： 周慧婷 任教年級： 六 任教科目： 閱讀課

課程主題： 與黑熊共舞

觀察者： 張麗月 觀察後會談時間： 110.09.24

※建議回饋會談的重點

1. 評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
2. 引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
3. 引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

1 教學者教學優點與特色：

- 1 教學者以新聞事件說故事方式，孩子易進入閱讀主題。
- 2 透過有效閱讀策略，孩子整理台灣黑熊相關知識。
- 3 介紹人物典範黑熊媽媽黃美秀，能為孩子建立正向楷模。

2 教學者教學待調整或改變之處：

- 1 教師可以透過小組討論，帶動更多閱讀火花。
- 2 影片閱讀可以增加提問。

3 對教學者之具體成長建議：

- 1 閱讀台灣黑熊後，可以讓孩子思考行動方案。
- 2 台灣黑熊主題很能引起學生閱讀學習動機，建議可以再多設計延伸課程，例如如何尋找線上可信度較高的黑熊資料。

照片



介紹少年小說，主題台灣黑熊



閱讀人物典範黑熊媽媽黃美秀



KWL 閱讀策略，讓孩子更能統整知識



學生閱讀文本，整理資料