

# 110 學年度彰化縣永興國小教師專業發展實踐方案

## 表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：高寶貴 任教年級：二年級 任教領域：國際教育  
回饋人員：郭雯婷 任教年級：四年級 任教領域：國語 數學  
備課社群：                     教學單元：Brown bear, brown bear, what do you see?  
觀察前會談(備課)日期：111 年 1 月 3 日 地點：校史室  
預定入班教學觀察(公開授課)日期：111 年 1 月 3 日 地點：201 教室

### 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

核心素養	總綱	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
學習重點	學習表現	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。
學習重點	學習內容	AC-II-1 簡易的教室用語。 AC-II-2 簡易的生活用語。

### 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 學生已於前面三節課學會動物顏色，顏色配對，和繪本故事內容朗讀。
2. 目前會跟著音樂唱出 Brown bear, brown bear, what do you see?，並能唸出繪本中的句子。

### 三、教師教學預定流程與策略：

1. animals & colors review， sentence “What color is it?” What do you see?” Q & A-
2. Storybook scrambling.
3. Worksheet matching.

### 四、學生學習策略或方法：

1. 以英文回應老師提問的 What color is it? What do you see?，
2. 朗讀繪本故事，並能將顏色與動物進行正確配對。
3. 能讀並看圖卡排列出故事內容。
4. 寫出動物與顏色開頭代表英文字母。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

1. 完成動物與顏色配對學習單。
2. 上台朗讀繪本故事。
3. 能以英文回答老師的提問。
4. 會唸並寫出動物與顏色開頭代表字。

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：111 年 1 月 3 日 下午

地點：校史室