

## 社會專題三

授課教師：陳瑩柔、姚宇亭

授課年級：三年級

授課時間：2021-09-23 12:40~13:20

### 一、教學活動說明

此課堂與陳瑩柔老師共同授課，單元主題為【觀察調查法】，目的是讓孩子在生活中，能觀察自身的細節並以此做為研究主題，進行社會性研究，同時也為高年級的獨立研究與科展進行初步練習。

本週主題：聯絡簿大賞、觀察研究法初探(協同)

首先，觀察從生活開始，觀察同儕的聯絡簿創意並進一步思考其創作主題、主題運用等，能讓學生在有興趣的事物中，逐漸培養觀察能力，教師再深入引導至專業研究層面。

### 二、教學活動優點

1. 根據學生的作品進行問答引導，讓學生先觀察再思考創作者在創意背景或主題的猜想。
2. 提供多元且豐富的例子：雖然研究內容艱澀難懂，但運用了豐富且有趣的實例讓學生更加了解並進一步舉一反三運用。
3. 能根據學生的特殊需求進行個別化教學，針對書寫較慢或無法截取重點的學生，進行教學調整與任務差異，如：學生不喜歡書寫、動作較慢，根據書寫內容，請學生找出重點並以學生自己的方式寫上。

### 三、教與學待調整或精進之處

1. 引導不足：在聯絡簿大賞活動中，學生未說明任何原因或僅只於「我是亂畫的」言論時，可以再針對他所呈現的畫作問答，或是根據其他方面進行詰問，如：心理治療層面等。
2. 策略調整：對於不喜歡書寫的學生，可以提供更多元的方式，如背誦、錄音、表格整理、填空等方式進行調整，也能讓課程順利進行。